



Kedves Lelki nap Vezető!

Ez a program célzottan középiskolás diákok számára készült, és arra hivatott, hogy Isten Tiszteletreméltó Szolgáloja Bódi Mária Magdolna és Boldog Carlo Acutis életének és példájának bemutatásával segítsen elmélyíteni a hitet, a keresztény értékeket és az önzetlen szeretet gyakorlását, miközben ráirányítjuk figyelmüket Jézus Krisztusra. Magdi és Carlo Jézusból merítette erejét, örömét és reményét, jócselekedeteinek forrása volt.

A lelki nap felépítése:

A lelki nap időtartama 6 óra. Az egyes foglalkozások idejének meghatározását a lelki nap vezetője osztja be figyelve az intézmény szokásaira, a szünetek és az ebéridő beiktatására. Igyekeztünk a foglalkozás egyes szakaszait változatosan egymás után helyezni, hogy a fiatalok figyelve és motivációja fenntartható legyen.

A lelki nap témája: Bódi Mária Magdolna élete és üzenete – A hit, a szeretet és az önzetlenség példája

A lelki nap 8 fő egységből áll:

- I. Megnyitó és közös ima
- II. Elmélkedés és beszélgetés
- III. Interaktív műhelymunka
- IV. Interaktív drámafoglalkozás
- V. Interaktív projektmunka
- VI. Záró gondolatok és reflexió
- VII. Rövid Szentségimádás
- VIII. Záró szentmise

A fő egységek közül Interaktív projektmunka feladatait forgó rendszerben párhuzamosan lehet tartani, melyek közül a gyermekek szabadon választhatnak vagy akár több foglalkozáson is részt vehetnek. A feladatokhoz szükséges segédanyagok, képek, életrajz, nyomtatható mellékletek...stb. mind megtalálhatóak a lelki nap leírása után a mellékletek részben.



A lelki nap célja Bódi Mária Magdolna és Carlo Acutis életén keresztül az Istennel való kapcsolat erősítésének elősegítése, az önismeret gyakorlása, a figyelem ráirányítása a keresztény értékekre, erényekre és Jézusra, mint Magdi és Carlo életének, erejének forrására, továbbá a közösségi együttlét élményének megtapasztalása.

Nagyon fontosnak tartjuk kiemelni, hogy Magdi és Carlo lelki erejüket és örömeiket Oltáriszentségből merítették, és az ő példájuk megismerése által a gyermekekben is feléledjen a vágy Jézus követésére. A Jézussal való barátság számukra is lehetséges, segítsük a gyermekekben elmélyíteni a Jézussal való személyes kapcsolat vágyát és megmutatni Magdi és Carlo példáján keresztül, milyen eszközök segítették őket ebben. Magdi és Carlo erényeit pedig igyekezzünk minél inkább aktualizálni, hogy a gyermekek közel érezhessék magukhoz és meg tudják élni saját életükben.

Szívből kívánjuk, hogy a megosztott lelki nap segítse elő mindannyiunk lelki felkészülését Isten Tiszteletreméltó Szolgálója Bódi Mária Magdolna boldoggá avatási ünnepére! Kérjük Isten áldását minden kedves testvérünk életére, hivatására, munkájára és családjára.

Veszprémi Főegyházmegye

Hitoktatási Iroda



Lelki nap programja gimnazisták számára

Téma: Isten Tiszteletreméltó Szolgálója Bódi Mária Magdolna és Boldog Carlo Acutis példája – Hit, bátorság és szeretet a mai világban

A lelki nap célja: Bódi Mária Magdolna és Carlo Acutis életén keresztül

- az Istennel való kapcsolat erősítésének az elősegítése;
- az önismeret gyakorlása;
- a figyelem ráirányítása a keresztény értékekre, erényekre;
- a közösségi együttlét élményének megtapasztalása.

Időtartam: 8:00–14:00

I. Megnyitó és közös ima

Helyszín: Aula vagy kápolna

Rövid köszöntő. A nap céljának és témájának bemutatása:

Bódi Mária Magdolna és Carlo Acutis példája: hogyan tudjuk az ő hitüket és bátorságukat beépíteni a mindennapi életünkbe? Ma arra keressük a választ, hogyan lehetünk hiteles keresztények a világban, ahogyan Bódi Mária Magdolna és Carlo Acutis is az volt.

Hallgassuk meg együtt az Úrral való egység imáját:

<https://oli.katolikus.hu/tortenetek/az-urral-valo-egyseg-imaja/>



Az Úrral való egység imája

Imádott Jézusom!

Lábunk együtt járjon,

kezünk együtt gyűjtsön,

szívünk együtt dobbanjon,

bensőnk együtt érezzen,

elménk gondolata egy legyen, fülünk együtt figyeljen a csöndességre,

szemünk egymásba nézzen és tekintetünk összeforrjon,

ajkunk együtt könyörögjön az Örök Atyához irgalomért!

Ámen.

II. Elmélkedés és beszélgetés

Téma:

Bódi Mária Magdolna élete és üzenete – A hit, a szeretet és az önzetlenség példája

Carlo Acutis – Hogyan élhetjük meg hitünket a digitális korban?

Isten Tiszteletreméltó Szolgálója Bódi Mária Magdolna és Boldog Carlo Acutis életének bemutatása, az Eucharisztia szeretetének elmélyítése és a fiatalok megszólítása a hit és a technológia ötvözésén keresztül.

Ajánlott forrás: www.bodimariamagdolna.hu; Bódi Mária Magdolna élete ppt /melléklet/; Boldog Carlo Acutis rövid életrajz /melléklet/.

Szükséges eszközök: Interaktív tábla, vagy laptop, projektor, kivetítő vászon képek, illusztrációk.



VESZPRÉMI ÉRSEKSÉG

Elmélkedés Bódi Mária Magdolna és Carlo Acutis példájáról

Két fiatal, két eltérő történelmi kor, két különböző életút – mégis ugyanaz a közös gyökerük: a mély, rendíthetetlen hit Jézus Krisztusban, és az Oltáriszentség iránti különleges szeretet. Bódi Mária Magdolna és Carlo Acutis élete világítótoronyként áll előttünk, bemutatva, hogy a hit hogyan formálhatja az életünket, függetlenül attól, hogy milyen kihívásokkal találkozunk.

Bódi Mária Magdolna – a szolgáló lélek

Bódi Mária Magdolna, aki a 20. század közepének háborús, zűrzavaros világában élt, az egyszerűség és az önfeláldozás példaképe. Egy hétköznapi munkáslány volt, akinek élete mégis rendkívüli lett, mert teljesen Istennek szentelte életét. Mély meggyőződéssel hirdette, hogy az igazi békét és szeretetet csak Krisztusban találhatjuk meg. Bódi Mária Magdolna mindennapi élete a szolgálat és az alázat csendes tanúságtétele volt. Még halála is, amely során életét adta Krisztusnak fogadott hűsége megőrzéséért, a krisztusi szeretet radikális példája.

Az Oltáriszentség iránti szeretete áthatotta minden tettét. Számára az Eucharisztia nem csupán egy szertartás része volt, hanem az élő Krisztussal való találkozás, a lélek tápláléka. Az Oltáriszentségben talált erőt ahhoz, hogy mindennap szembenézzen a világ nehézségeivel, és még a legnagyobb áldozatra is képes legyen.

Carlo Acutis – a digitális evangelizátor

Carlo Acutis, a 21. század gyermeke, egészen más körülmények között élt. Egy olyan világban nőtt fel, amelyet a technológia, az internet és a modern kultúra formált. Mégis, Carlo ebben a környezetben is Krisztus tanúja tudott lenni. Az internetet – amely sokak számára csak szórakozás vagy figyelemelterelés eszköze – ő arra használta, hogy az embereket közelebb vezesse Istenhez. Különösen az Eucharisztikus csodák gyűjteményének összeállítása mutatja meg, hogy számára az Oltáriszentség az élet központja volt. Carlo hite egyszerre volt modern és időtlen: megértette, hogy az



VESZPRÉMI ÉRSEKSÉG

Evangélium üzenete minden korban aktuális, és a modern technológia segítségével ezt az üzenetet még több emberhez juttatta el.

Közös vonások és üzenetük a mai világ számára

Bár Bódi Mária Magdolna és Carlo Acutis egymástól eltérő korokban és környezetben éltek, életükben számos közös vonás fedezhető fel. Mindketten fiatalon haltak meg, de rövid életük is beteljesedett, mert Istennel élték meg minden pillanatukat. Mindkettőjük számára az Oltáriszentség volt a hitük forrása és csúcspontja, és mindketten a mindennapjaikban váltak tanúságtevőkké.

Bódi Mária Magdolna és Carlo Acutis arra tanítanak bennünket, hogy a hitet nem korlátozzák sem az életkörülmények, sem a történelmi korok. A 20. század háborús káosza és a 21. század digitális kihívásai közepette is lehetséges Isten országát építeni. Mindketten megmutatták, hogy a szentté válás nem kor kérdése, és nem szükséges hozzá különleges helyzet vagy rendkívüli képesség. A kulcs a szív tisztasága, az Isten iránti teljes odaadás és az a vágy, hogy életünkkel másokat is Hozzá vezessünk.

Elmélkedés és tanulság

Mit tanulhatunk Bódi Mária Magdolnától és Carlo Acutistól? Először is azt, hogy az Eucharisztia középpontba helyezésével életünk minden helyzetében megtapasztalhatjuk Isten jelenlétét. Ők arra hívnak, hogy ne elégedjünk meg a felszínes vallásossággal, hanem mély és személyes kapcsolatot építsünk Krisztussal.

Másodszor, mindkét életpélda emlékeztet arra, hogy a hit cselekvést kíván. Akár a szolgálat csendes áldozata, akár az evangelizáció kreatív módjai által, mindannyiunknak megvan a lehetősége arra, hogy világító fénné váljunk a környezetünkben.

Végül, életük arra is biztat, hogy a modern kor kihívásai között is lehet életszentségre törekedni. Nem számít, hogy milyen világ vesz körül minket – Isten szeretete és jelenléte minden korban ugyanaz, és mindig megtapasztalható, ha nyitott szívvel keressük Őt.

Bódi Mária Magdolna és Carlo Acutis közös példája egyetlen szót üzen nekünk:

Krisztusért érdemes élni!



Ez az üzenet ma is aktuális, és mindannyiunk számára reményt ad arra, hogy életünket Isten dicsőségére fordítsuk, bármilyen körülmények között is éljünk.

Filmvetítés és reflexió

Film: Rövid dokumentumfilm vagy prezentáció Bódi Mária Magdolnáról és „Egy boldog ember élete” - Boldog Carlo Acutis (teljes film) inspiráló, keresztény értékeket közvetítő rövidfilm.

A reflexió célja: Magdi és Carlo példáján keresztül megvizsgálni, hogyan lehet a hitet megélni a modern világ kihívásai között. Hangsúlyozni azokat az értékeket, amelyek különösen inspirálhatják a diákokat: hűség a hithez, bátorság, szeretet a nehézségek között.

Beszélgetés indító kérdések (csoportokban vagy egész csoportosan):

A film után a diákok kisebb csoportokban beszéljék meg:

- Melyik jelenet vagy gondolat érintette meg őket leginkább?
- Hogyan tudnák ezt a saját életükre alkalmazni?

A csoportok írjanak fel egy-egy tanulságot vagy gondolatot, amelyet közösen megosztanak a nagy csoporttal.

- Mit tanulhatunk Bódi Mária Magdolna és Carlo Acutis életéből?
- Melyik tulajdonsága vagy cselekedete érintett meg leginkább?
- Hogyan inspirálhat Magdi és Carlo élete a saját mindennapjainkban?
- Gondolkozz el azon, hogyan használhatod a technológiát arra, hogy másokat inspirálj vagy segíts.
- Mit jelenthet számunkra az Eucharisztia Magdi és Carlo példáján keresztül?
- Hogyan élhetjük meg mélyebben a kapcsolatunkat az Eucharisziával?



Írásos reflexió:

A diákok írásban is fogalmazzák meg a gondolataikat. Például:

Bódi Magdi és Carlo Acutis életének melyik pillanata érintett meg a legjobban, és miért? Pl. „Egy konkrét lépés, amit megteszek, hogy jobban megéljem a hitemet.”

Kérdésfelvetések:

- Mit jelent az önfeláldozás a mai világban?
- Hogyan lehetünk bátrak, amikor a hitünket kell megvallani?
- Mi inspirált legjobban Bódi Mária Magdolna és Carlo Acutis életéből?
- Gondoljatok egy olyan személyre, aki számotokra példakép. Miért?
- Hogyan tudjátok megmutatni a hiteteket a hétköznapi életben?
- Van-e olyan helyzet, ahol ti is önzetlenül segítettetek másokon?

A diákok osszák meg saját tapasztalataikat és gondolataikat.

III. Interaktív műhelymunka

Témavezető:

Helyszín: osztályterem

Feladat:

„Erények posztere”: /Melléklet: A játék részletes leírása/

Minden csoport válasszon egy-egy erényt Bódi Mária Magdolna és Carlo Acutis életéből és készítsen egy posztert, amely bemutatja, hogyan tudják ezeket az erényeket gyakorolni.

Bódi Mária Magdolna életének legfontosabb erényei, hangsúlyai:

- Istenbe vetett hite
- Istenbe vetett reménye, céltudatossága
- Hősies szeretete Isten és felebarátai iránt



- Apostoli munkája
- Okossága
- Igazságszeretete
- Mértékletessége
- Erőslelkűsége
- Tisztasága
- Alázatossága
- Önfeláldozása
- Imáságos lelkülete
- Bátorsága

Carlo Acutis életének legfontosabb erényei, hangsúlyai:

- Istenbe vetett hite
- Istenbe vetett reménye, céltudatossága
- Hősies szeretete Isten és felebarátai iránt
- Bölcsessége
- Igazságszeretete
- Mértékletessége
- Erőslelkűsége
- Alázatossága
- Imáságos lelkülete
- Hűsége

IV. Interaktív drámafoglalkozás

Témavezető:

Helyszín: osztályterem

Feladat:

Beugró Játék – Bódi Mária Magdolna Carlo Acutis nyomdokain

/Melléklet: A játék részletes leírása/



Játék leírása:

A Beugró egy improvizációs játék, amelyben a résztvevők kreatívan, humorral és mélyebb gondolatokkal dolgoznak egy adott témán. A játék most Bódi Mária Magdolna és Carlo Acutis életét, erényeit és gondolatait állítja középpontba.

Cél:

- Megismerni Bódi Mária Magdolna (Magdi) életét és Carlo Acutis példamutató erényeit.
- Gyakorolni a csapatmunkát, kreatív gondolkodást és önkifejezést.
- Inspirációt meríteni Magdi és Carlo mondásaiból és értékrendjéből.

V. Interaktív projekt munka

1. Digitális evangélium kihívás:

A diákok kisebb csoportokban találjanak ki egy olyan online projektet, amely Carlo szellemiségét tükrözi. /Melléklet: A játék részletes leírása/

Példák:

- Egy Instagram-oldal létrehozása inspiráló bibliai idézetekkel.
- Egy rövid videó vagy prezentáció készítése az eucharisztikus csodákról.
- Egy közösségi oldal vagy blog tervezése, amely másokat is hitre hív.

2. Közösségi kihívás – „A hit láthatóvá tétele”

/Melléklet: A játék részletes leírása/

Cél: A diákok terveket készítsenek arra, hogyan tudják a hitüket aktívan megélni.

Feladat:

A diákok csoportosan dolgozzanak egy rövid projektterven: hogyan tudnák Bódi Mária Magdolna és Carlo Acutis szellemiségét továbbadni az iskolában, plébániájuk területén vagy a közösségükben?



Példák:

Szervezzenek egy önkéntes programot (pl. nagyböjti ételmisszergyűjtés a Karitáshoz kapcsolódva iskolai vagy plébániai kereteken belül).

Szervezzenek egy jótékonyági eseményt vagy készítsenek motivációs idézeteket az iskolában.

VI. Záró gondolatok és reflexió

Cél: A nap tapasztalatainak összegzése és hálaadás és kérések megfogalmazása kérve Bódi Mária Magdolna és Carlo Acutis közbenjárását. A gyermekek szándékait a szentmise keretében fel lehet ajánlani.

Feladatok:

A gyerekek írjanak egy rövid reflexiót:

- Mi volt a legfontosabb tanulság a nap során?”
- Milyen lépést teszek azért, hogy a hétköznapiakban jobban megéljem a hitemet?
- Fogalmazzák meg kéréseiket és hálaadásukat.

VII. Rövid Szentségimádás

VIII. Záró szentmise

Program céljai:

A gimnazisták mélyebb megértést nyerjenek Bódi Mária Magdolna és Carlo Acutis életének és hitének üzenetéről, és képesek legyenek azokat saját életükre alkalmazni, felismerve, hogy mindezek számukra is elérhetők. Fejlődjön közösségi felelősségvállalásuk, és merítsenek inspirációt a mindennapi erények gyakorlásához. Az Eucharisztia álljon életük középpontjában, ahogy a két példakép számára is életük és erejük forrása volt.



II. Elmélkedés, beszélgetés blokk melléklet:

Boldog Carlo Acutis (1991-2006)

Carlo Acutis (1991-2006) olasz szülők gyermekeként Londonban született. Szülei nem voltak különösebben vallásos emberek, Carlót nagynénje révén érintette meg az Úr kegyelme. Azóta már a szülei is megtértek, s édesanyja Carlót nevezi az ő megmentőjének.

Összesen 15 év adatott meg neki itt a földi életben, s ezalatt nőtt a lelki élet kiemelkedő példaképévé. Rövid életére a természetességgel megélt, elkötelezett hitélet volt jellemző, a forró szeretet Jézus és a Szűzanya iránt. 14 évesen hitoktatója felkérte „segéd-hitoktatónak”, és a kisebb gyerekeket tanította, nevelte Isten szeretetére, és a plébánia önkénteseként – megtakarított zsebpénzéből – segítette a hajléktalanokat és a szegényeket. A plébánián jótékonyági vásárokat szervezett a missziók megsegítésére.

Mindezek mellett olyan volt, mint bármelyik kiskamasz, nyitott volt a világ dolgaira, szenvedélyesen érdekelte az informatika. Filmeket készített és vágott, programozott, weboldalakat szerkesztett, képregényeket tervezett. Sportolt és társasági ember volt, barátai felnéztek rá. Önfegyelme és tudatos életvitele példaként áll előttünk: önmaga korlátozta a videojátékokkal töltött idejét: heti 1 órát engedélyezett magának – s azzal magyarázta, hogy nem válhat semminek sem a rabjává.

Milánóban kezdte meg iskolai tanulmányait, és plébánosa felterjesztésére püspöke engedélyezte, hogy korát megelőzve már 7 évesen elsőáldozáshoz járuljon. Carlo méltó volt erre a különleges engedélyre és meg is hálálta: minden nap részt vett a szentmisén és szentáldozáshoz járult, mise után pedig ott térdelt a tabernákulum előtt. Életében központi helyet foglalt el az eucharisztikus Jézus szeretete, és rendszeresen imádkozta a rózsafüzért. Papírra vetette lelkének felismerését: „Minél többször járulunk szentáldozáshoz, annál inkább hasonlatossá válunk Jézushoz, és már itt a földön megízleljük a mennyországot.”

Az Úr különleges képességgel áldotta meg: a számítástechnika zsenijének tartották. Kiemelkedő képességét is Isten dicsőségére fordította: a technika modern eszközével is



az Eucharisztia tiszteletét kívánta terjeszteni. Szomorúan látta, milyen sok ember nem járul szentáldozáshoz, és kereste a módját, hogy felébressze lelkiismeretüket, és ráébressze őket az Eucharisztia fontosságára. Ezért 11 éves korában létrehozta a Virtuális Eucharisztikus Múzeumot, [1] melyben bemutatott 136 eucharisztikus csodát a világ minden tájáról. Arra kérte szüleit, vigyék el minden eucharisztikus csoda helyszínére – ez a csodálatraméltó terve két és fél év alatt valósult meg.

Életét, életszentségét meghatározó gondolataiból:

„Mindig egységben lenni Jézussal – ez az én életprogramom. Az Eucharisztia az én autótutam az ég felé.”

„Az Oltáriszentségben jelenlévő Krisztus előtt állva szentté leszünk.”

„Kilométeres sorok állnak egy koncert vagy egy focimeccs előtt, de a tabernákulum előtt üres a tér. Az emberek nem tudják, mi hiányzik nekik, mert, ha tudnák, a templomok úgy megtelnének emberekkel, hogy be se férnénk. Az Oltáriszentségben Krisztus éppúgy jelen van, mint 2000 évvel ezelőtt, az apostolok idejében; és akkoriban, ha valaki találkozni akart Krisztussal, sokat kellett utaznia, szemben velünk, akik ma sokkal szerencsésebb helyzetben vagyunk, hiszen akármelyik közeli templomban megtalálhatjuk Őt. Jeruzsálem ott van a küszöbünkön!”

„Mindenki eredetinek születik, és mégis sokan fénymásolatként halnak meg. Eredetiként meghalni úgy kell, hogy az ember hagyja, hogy Krisztus vezesse, és közben szüntelenül Őrá néz. Ha közelebb akarunk kerülni a mennyei hazához, és nem akarunk „másolatokként” meghalni, akkor Isten szavát kell iránytűnek tekintenünk, mindig ahhoz kell mérnünk magunkat.”

„A végtelen kell, hogy legyen a célunk, nem a véges. A Végtelen a szülőföldünk. Időtlen idők óta várnak minket a mennyországban.”

„A Golgotára mindannyian felmegyünk. Szentté válhatunk az út során.”



VESZPRÉMI ÉRSEKSÉG

Carlo 2006. október 12-én hunyt el Milánóban: a leukémia egy igen agresszív változata három nap leforgása alatt kioltotta földi életét. Haldoklásában így vigasztalta édesanyját: „Azzá válok, aki már most vagyok Isten gondolataiban.”

Két hónappal a halála előtt, amikor még semmi tünete nem volt a betegségének, felvett egy videót, amit a szülei csak sokkal később találtak meg, és amelyben mosolyogva azt mondta, hogy kész meghalni, és kérte, hogy Assisiben temessék el. Mindezt egy teljesen egészséges, 15 éves fiú vette filmre! Gyorslefordítású betegségében szenvedéseit a pápáért és az egyházért ajánlotta fel.

Carlót – kívánságának megfelelően – Assisiben temették el. Földi maradványait 2019-ben a Szent Ferenc ruhái levetéséről (Spogliazione) nevezett Szűz Mária templomban helyezték el.

Könyvek és egy dokumentumfilm hirdeti az egész világon Carlo rendkívüli életét. A világ minden táján fiatalok tanúsítják, hogy konkrét segítséget jelent számukra Carlo életpéldája. Sokan arról számolnak be, hogy Carlo példájára sok év után megtértek és újra közel kerültek a hithez. A tizenévesek tapasztalata: egyszerre lehetnek szentek, átlagosak és egyediek. Carlo hiteles erőforrása kortársainak: élete igazolja, hogy ma is lehetséges Jézus útját járni. És talán azt is, hogy másikat nem érdemes.

Ferenc pápa 2018-ban Carlót Isten tiszteletreméltó szolgájának nyilvánította, 2020 februárjában pedig közzétették azt a dekrétumot, amely egy Carlo közbenjárásának tulajdonított csodás gyógyulást ismer el. A dekrétumban említett csoda 2013-ban történt, egy hasnyálmirigy gyulladásban szenvedő milánói brazil kisfiú esetében, akit állapota súlyossága miatt már meg sem mûtöttek. Ekkor a család és a plébánia bizalommal teli imádságba kezdett, és kérte a szentség hírében meghalt Carlo Acutis közbenjárását. [2] Az Úr pedig megtette a csodát.

Carlo Acutist 14 évvel a halála után, 2020. október 10-én Assisiben a Szent Ferenc bazilikában boldoggá avatták. Ünnepe: október 12.

Előtte – az előírás szerint – a 2019-ben áthelyezett sírját kinyitották, és testét szinte romlatlannak találták. A fiatalok iránti üzenet gyanánt testét sportruházatba



öltöztették, és üvegekoporsóját 17 napon át nyitva hagyták, hogy tisztelői kifejezhessék előtte, pontosabban az Úr előtt a szeretetük és csodálatuk megnyilvánulását.

/Forrás: <http://szentistvan.plebania.hu/2020/10/18/boldog-carlo-acutis-1991-2006/>

Ferenc pápa 2024. május 23-án kiadott dekrétumban ismerte el a Carlo közbenjárásának tulajdonított második csodát. A csoda egy Valeria Valverde nevű 21 éves Costa Rica-i lány gyógyulásával kapcsolatos, aki 2022-ben Firenzében tanult, és életveszélyes koponyasérülést szenvedett egy kerékpáros balesetben. A sürgősségi craniotómiát követően is kritikus állapotban lévő lány azután kezdett fokozatosan felépülni, hogy édesanyja a baleset után hét nappal Assisibe zarándokolt, ahol Carlo Acutis koporsójánál is imádkozott közbenjárásért. Valeria aznap kezdett magától lélegezni, fokozatosan felépült, édesanyja zarándoklatát követő tizedik napon a vizsgálatok kimutatták, hogy a kiterjedt agyi bevérzés teljes egészében megszűnt, és minden orvosi előrejelzés ellenére csupán egy hét fizioterápiára volt szüksége. Két hónappal a balesete után ő maga is elzarándokolt Acutis sírjához.

/Forrás: <https://romkat.ro/2024/05/24/tiz-teny-boldog-carlo-acutisrol-aki-az-elso-millennial-ujgeneracios-szent-lesz/>

Ferenc Pápa 2025. április 27-én, a gyermekek és serdülők jubileuma keretében szentté avatja Boldog Carlo Acutist.

/Forrás: <https://www.vaticannews.va/hu/papa/news/2024-11/papa-angelus-carlo-acutis-giorgio-frassati-szentev-szentteavatas.html/>



III. Interaktív műhelymunka melléklet:

Játékleírás: Erények posztere

Cél: A játék célja, hogy a résztvevők jobban megismerjék Isten tiszteletreméltó Szolgálója Bódi Mária Magdolna és Boldog Carlo Acutis életét, valamint azok erényeit. A játék segít a fiataloknak elgondolkodni arról, hogyan tudják ezeket az erényeket a saját életükben is gyakorolni.

Szereplők: Különböző csoportok (a csoportokban általában 3-5 fő), akik közösen dolgoznak egy-egy poszteren.

Előkészületek:

- Különböző anyagok előkészítése:** Papírlapok, színes filcek, ceruzák, ragasztó, újságkivágások, színes papírok, fényképek vagy bármilyen más kreatív anyag, amit a csoportok felhasználhatnak.
- Erények listájának nyomtatása:** A lista segíti a gyermekeket az erények kiválasztásában.

Játék leírása:

1. Csoportok alkotása és erények választása:

- A résztvevők először csoportokra oszlanak. Minden csoport egy-egy erényt választ, amely Bódi Mária Magdolna és Carlo Acutis életéből származik. Az erények listája segítséget nyújt a választásban.
- Fontos, hogy minden csoport a választott erényeket alaposan megismerje, és azok jelentését, fontosságát megértse.



VESZPRÉMI ÉRSEKSÉG

2. Poszter elkészítése:

Miután kiválasztották az erényeket, a csoportok egy posztert készítenek, amely bemutatja, hogyan tudják a fiatalok ezeket az erényeket gyakorolni a mindennapi életükben. A poszteren szerepeljenek a következő elemek:

- ✓ **Erény bemutatása:** Rövid leírás arról, hogy mi is az erény, és miért fontos.
- ✓ **Példák Bódi Mária Magdolna és Carlo Acutis életéből:** Hogyan élték meg ők ezeket az erényeket? Használhatók idézetek is, amelyek segítenek jobban megérteni az erényeket.
- ✓ **Praktikus tippek:** Hogyan tudják a fiatalok ezeket az erényeket gyakorolni a saját életükben? Példák a mindennapi életből, amelyek segítenek a gyakorlatba átültetni az erényeket.
- ✓ **Kreatív elemek:** A csoportok rajzokkal, színes papírokkal, képekkel és egyéb vizuális elemekkel tehetik vonzóvá a posztert.

3. Prezentáció:

- Miután elkészültek a poszterek, minden csoport bemutatja a saját munkáját a többi csapatnak.
- A csoportok elmagyarázzák, miért választották azokat az erényeket, hogyan mutatják be, és hogyan lehet azokat a mindennapi életben alkalmazni.
- A csoportok választhatnak olyan formát is, hogy szerepjátékot, szituációs gyakorlatokat is bemutassanak, amelyek segítenek a gyakorlatba ültetni az erényt.

4. Beszélgetés és reflektálás:

- A poszterek bemutatása után egy közös beszélgetést tartanak, ahol mindenki elmondhatja, mit tanult a másik csoport munkájából, és hogyan tudja saját életére alkalmazni az erényeket.
- A lelki nap vezetője segíthet az összegzésben és bátorítja a résztvevőket, hogy konkrét célokat tűzzenek ki maguk elé az erények gyakorlására.

**Eszközök:**

- Papírlapok, színes filcek, ragasztó, színes ceruzák, fényképek, színes papírok, újságkivágások.
- Nyomtatott lista a választható erényekről.

Időtartam:

A játék ideje körülbelül 45-60 perc, a csoportok számától és a prezentációk hosszától függően.

Következtetés:

Ez a játék nemcsak a két példakép erényeinek megismerésében segít, hanem abban is, hogy a résztvevők aktív és kreatív módon megélik és elmélyítsék azokat az erényeket, amelyeket a mindennapi életben is alkalmazhatnak.

Poszter készítéshez képek



Forrás: <https://pixabay.com/hu/photos/search/>



Forrás: <https://pixabay.com/hu/photos/search>



Forrás: <https://pixabay.com/hu/photos/search>



VESZPRÉMI ÉRSEKSÉG



Forrás:<https://pixabay.com/hu/photos/search/>



VESZPRÉMI ÉRSEKSÉG



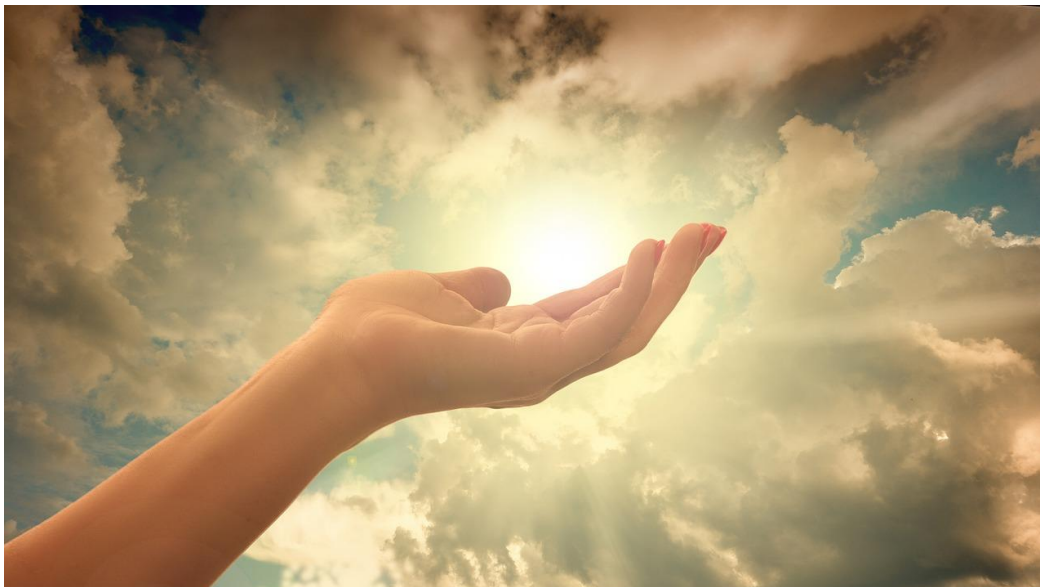
Forrás: <https://pixabay.com/hu/photos/search/>



Forrás: <https://pixabay.com/hu/photos/search/>



VESZPRÉMI ÉRSEKSÉG



Forrás: <https://pixabay.com/hu/photos/search/>

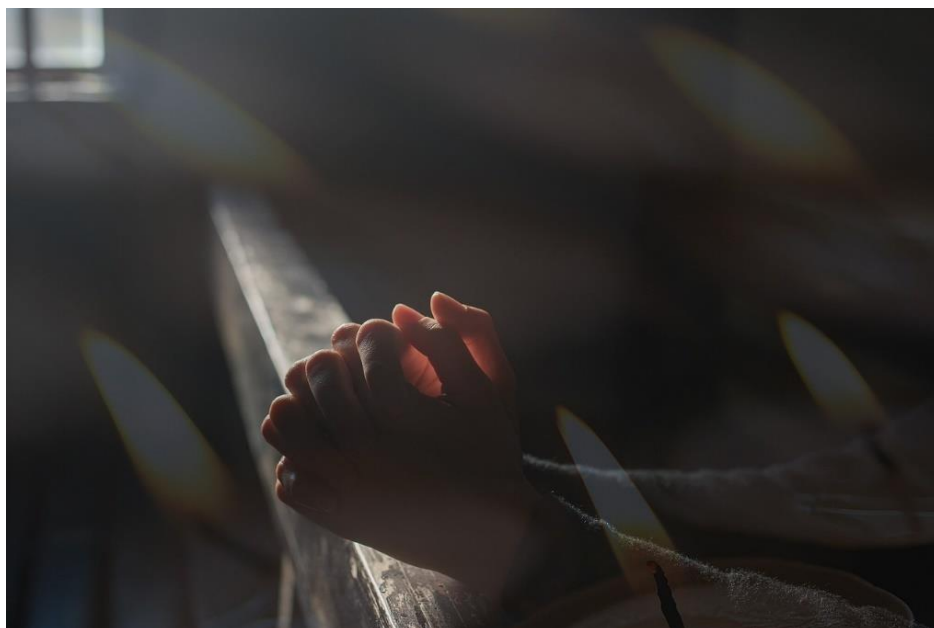
Forrás: <https://pixabay.com/hu/photos/search/>



Forrás: <https://pixabay.com/hu/photos/search/>



Forrás: <https://pixabay.com/hu/photos/search/>



Forrás: <https://pixabay.com/hu/photos/search/>



Forrás: <https://pixabay.com/hu/photos/search/>



VESZPRÉMI ÉRSEKSÉG



Forrás: <https://pixabay.com/hu/photos/search/>



Forrás: <https://pixabay.com/hu/photos/search/>



VESZPRÉMI ÉRSEKSÉG



Forrás: <https://pixabay.com/hu/photos/search/>



Forrás: <https://pixabay.com/hu/photos/search/>



IV. Interaktív drámafoglalkozás

Melléklet: Beugró Játék – Bódi Mária Magdolna és Carlo Acutis nyomdokain

Témavezető:

Célcsoport: középiskola-gimnázium

Időtartam: 45-60 perc

Játék leírása:

A Beugró egy improvizációs játék, amelyben a résztvevők kreatívan, humorral és mélyebb gondolatokkal dolgoznak egy adott témán. A játék Bódi Mária Magdolna és Carlo Acutis életét, erényeit és gondolatait állítja középpontba.

Cél:

- Megismerni Bódi Mária Magdolna (Magdi) életét és Carlo Acutis példamutató erényeit.
- Gyakorolni a csapatmunkát, kreatív gondolkodást és önkifejezést.
- Inspirációt meríteni Magdi és Carlo mondásaiból és értékrendjéből.

Feladatok előkészítése:

Mondatgyűjtés:

Készíts egy listát Bódi Mária Magdolna és Carlo Acutis emlékezetes mondásaiból, például:

Bódi Magdi:

„Milyen szép annak az élete, aki közel van Istenhez!”

„Itt a szívem!”

„Az én hivatásom az, hogy tévelygő lelkeket, Mária Magdolnákat szerezzek az Úrnak.”

„Nézd, milyen szép világot adott nekünk az Isten!”

„Látod milyen szépnek teremtette Isten a világot! Milyen szép hazát adott nekünk! És milyen gyönyörű vizet!”

„Akinek a szívében Jézus van, az nem fél semmitől.”

„Édes Jézus, ígérem, hogy az elvetett mag sokszoros termést hoz.”



Carlo Acutis:

„Minél többször járulunk szentáldozáshoz, annál inkább hasonlatossá válunk Jézushoz, és már itt a földön megízleljük a mennyországot.”

„Mindig egységben lenni Jézussal – ez az én életprogramom. Az Eucharisztia az én autótutam az ég felé.”

„Az Oltáriszentségben jelenlévő Krisztus előtt állva szentté leszünk.”

„Kilométeres sorok állnak egy koncert vagy egy focimeccs előtt, de a tabernákulum előtt üres a tér. Az emberek nem tudják, mi hiányzik nekik, mert, ha tudnák, a templomok úgy megtelnének emberekkel, hogy be se férnénk.”

„Az Oltáriszentségben Krisztus éppúgy jelen van, mint 2000 évvel ezelőtt, az apostolok idejében; és akkoriban, ha valaki találkozni akart Krisztussal, sokat kellett utaznia, szemben velünk, akik ma sokkal szerencsésebb helyzetben vagyunk, hiszen akármelyik közeli templomban megtalálhatjuk Őt. Jeruzsálem ott van a küszöbünkön!”

„Mindenki eredetinek születik, és mégis sokan fénymásolatként halnak meg. Eredetiként meghalni úgy kell, hogy az ember hagyja, hogy Krisztus vezesse, és közben szüntelenül Őrá néz. Ha közelebb akarunk kerülni a mennyei hazához, és nem akarunk „másolatokként” meghalni, akkor Isten szavát kell iránytűnek tekintenünk, mindig ahhoz kell mérnünk magunkat.”

„A végtelen kell, hogy legyen a célunk, nem a véges. A Végtelen a szülőföldünk. Időtlen idők óta várnak minket a mennyországban.”

„A Golgotára mindannyian felmegyünk. Szentté válhatunk az út során.”

„A rózsafüzér a legrövidebb lépcső, melyen feljuthatunk a mennybe.”



VESZPRÉMI ÉRSEKSÉG

Erények kiválasztása:

Gyűjtsük össze azokat az erényeket, amelyek Magdi életét jellemezték, például:

- Istenbe vetett hite
- Istenbe vetett reménye, céltudatossága
- Hősies szeretete Isten és felebarátai iránt
- Apostoli munkája
- Okossága
- Igazságszeretete
- Mértékletessége
- Erőslelkűsége
- Tisztasága
- Alázatossága
- Önfeláldozása
- Imádságos lelkülete
- Bátorság

Carlo Acutis életének legfontosabb erényei, hangsúlyai:

- Istenbe vetett hite
- Istenbe vetett reménye, céltudatossága
- Hősies szeretete Isten és felebarátai iránt
- Bölcsessége
- Igazságszeretete
- Mértékletessége
- Erőslelkűsége
- Alázatossága
- Imádságos lelkülete



Kártyák készítése:

Mondat-kártyák: Írd fel a mondásokat külön kártyákra.

Erény-kártyák: Minden kártyára egy erény kerüljön.

/mellékelt kivágható kártyákon/

A játék menete:

Bemelegítés:

A résztvevők osztálytársakat alkotnak kisebb csoportokat (4-5 fő), majd egy rövid beszélgetéssel elkezdik felidézni, mit tudnak Bódi Mária Magdolnáról és Carlo Acutisról. A tanár segít, ha szükséges néhány történettel.

Improvizációs helyzetek:

Egy csoport kihúz egy-egy erény-kártyát és egy-egy mondat-kártyát Bódi Magdi és Carlo Acutis kapcsán. A csapatnak 5-5 percük van, hogy kitaláljanak egy-egy rövid jelenetet (2-3 perces), amely bemutatja az adott erényeket és magában foglalja a kihúzott mondatokat.

Az erény - és mondatkártyák között szándékosan nincs megadott megoldókulcs, mert egy erény akár több mondathoz is megfelelő lehet. A feladat lényege az, hogy a gyermekek el tudják mondani, hogy miért illik a kiválasztott erény a mondathoz és hogyan tudják azt a saját életükben alkalmazni.

Példa: Az „áldozatkészség” erényhez és az „Édes Jézus, ígérem, hogy az elvetett mag sokszoros termést hoz.” mondathoz olyan jelenetet játszhatnak el, ahol valaki lemond a saját kényelméről, hogy segítsen egy rászorulónak.

Előadás:

Minden csoport bemutatja a jeleneteit. A többiek találgatják, melyik erényről szóltak a jelenetek és hogyan kapcsolódtak hozzájuk a mondatok.

Értékelés és tanulságok:

A tanár és a diákok együtt beszélnek meg, mit tanultak az erényekről és Magdi, illetve Carlo példájáról. Mi volt számukra a legemlékezetesebb gondolat vagy mondat?



Játékszabályok

Az előadásokat tisztelettel kell fogadni.

A játék lényege az, hogy mindenki megpróbálja a legtöbbet kihozni a feladatból – a hibák nem számítanak.

Minden csoport törekedjen arra, hogy Bódi Mária Magdolna és Carlo Acutis szellemiségét tükrözze a jelenetükben.

Eszközök

Kártyák (erények és mondatok)

Egy-egy jelképes tárgy, amelyet a csapatok a jeleneteik során használhatnak.

Ez a játék nemcsak szórakoztató, de segít a fiataloknak elmélyülni a keresztény értékekben és megérteni, hogy az erények mindennapi életükben is alkalmazhatóak.



Melléklet: Mondatkártyák Magdi

„Látod milyen szépnek teremtette Isten a világot! Milyen szép hazát adott nekünk! És milyen gyönyörű vizet!”

„Édes Jézus, ígérem, hogy az elvetett mag sokszoros termést hoz.”

„Milyen szép annak az élete, aki közel van Istenhez!”

„Akinek a szívében Jézus van, az nem fél semmitől.”

„Ne félj, amíg a Jóisten nem engedi, addig úgysem történik semmi sem velünk. A Jóisten vigyáz ránk.”



VESZPRÉMI ÉRSEKSÉG

Melléklet: Erénykártyák Magdi

természetszeretet

kreativitás

bátorság

öröm

remény



Melléklet: Mondatkártyák Carlo

„Minél többször járulunk szentáldozáshoz, annál inkább hasonlatossá válunk Jézushoz, és már itt a földön megízleljük a mennyországot.”

„Mindig egységben lenni Jézussal – ez az én életprogramom. Az Eucharisztia az én autóutam az ég felé.”

„Az Oltáriszentségben jelenlévő Krisztus előtt állva szentté leszünk.”

„Kilométeres sorok állnak egy koncert vagy egy focimeccs előtt, de a tabernákulum előtt üres a tér. Az emberek nem tudják, mi hiányzik nekik, mert, ha tudnák, a templomok úgy megtelnének emberekkel, hogy be se férnénk.”

„Az Oltáriszentségben Krisztus éppúgy jelen van, mint 2000 évvel ezelőtt, az apostolok idejében; és akkoriban, ha valaki találkozni akart Krisztussal, sokat kellett utaznia, szemben velünk, akik ma sokkal szerencsésebb helyzetben vagyunk, hiszen akármelyik közeli templomban megtalálhatjuk Őt. Jeruzsálem ott van a küszöbünkön!”



VESZPRÉMI ÉRSEKSÉG

„Mindenki eredetinek születik, és mégis sokan fénymásolatként hálnak meg. Eredetiként meghalni úgy kell, hogy az ember hagyja, hogy Krisztus vezesse, és közben szüntelenül Őrá néz. Ha közelebb akarunk kerülni a mennyei hazához, és nem akarunk „másolatokként” meghalni, akkor Isten szavát kell iránytűnek tekintenünk, mindig ahhoz kell mérnünk magunkat.”

„A végtelen kell, hogy legyen a célunk, nem a véges. A Végtelen a szülőföldünk. Időtlen idők óta várnak minket a mennyországban.”

„A Golgotára mindannyian felmegyünk. Szentté válhatunk az út során.”

„A rózsafüzér a legrövidebb lépcső, melyen feljuthatunk a mennybe.”



VESZPRÉMI ÉRSEKSÉG

Melléklet: Erénykártyák Carlo

remény

bölcsesség

igazságszeretet

imádságos lelkület

**hősies szeretet Isten és
felebarátai iránt**



VESZPRÉMI ÉRSEKSÉG

céltudatosság

bátorság



V. Interaktív projektmunka

Melléklet: Digitális Evangélium Kihívás

Cél:

A kihívás célja, hogy a diákok kisebb csoportokban Carlo Acutis szellemiségét követve alkossanak olyan online projekteket, amelyek hitet, inspirációt és pozitív üzenetet közvetítenek a digitális térben. A kihívás arra ösztönzi a résztvevőket, hogy kreatívan használják az online eszközöket az evangélium megosztására, és hogy Carlo példáját követve hidat építsenek a hit és a modern technológia között.

Hogyan zajlik a kihívás?

1.Csapatok létrehozása

A résztvevők 3-5 fős csapatokat alkotnak. A kisebb csoportok lehetőséget adnak arra, hogy mindenki aktívan bekapcsolódjon a projekt tervezésébe és megvalósításába.

2.Inspiráció Carlo Acutis életéből

Kezdjétek a kihívást Carlo Acutis rövid bemutatásával:

Beszélgétek meg az ő életének legfontosabb üzenetét: hit és technológia összekapcsolása, valamint az eucharisztikus csodák bemutatása.

A feldolgozáshoz ajánljuk: Boldog Carlo Acutis rövid életrajz /melléklet/;
<http://www.carloacutis.com/>

Inspirációként néhány gondolat Carlo szellemiségéről:

- „Az Eucharisztia az én autópályám a mennyországba.”
- „A szentség nem valami elérhetetlen dolog, hanem út, amely mindenki előtt nyitva áll.”



3. Projektötletek kidolgozása

Minden csapat dolgozza ki a saját digitális projektötletét. A csapatoknak arra kell törekedniük, hogy Carlo üzenetét hitelesen, de a mai kor fiataljai számára érthetően közvetítsék. Az alábbi példák inspirációként szolgálnak:

- **Instagram-oldal:** Létrehozhatok egy profilt, amely napi bibliai idézeteket, inspiráló gondolatokat vagy Carlo idézeteit osztja meg látványos, fiatalos dizájnnal.
- **Rövid videó vagy prezentáció:** Készítsetek egy videót az eucharisztikus csodákról Carlo gyűjteménye alapján, amelyet a közösségi médián megosztható formában mutattok be.
- **Közösségi oldal vagy blog:** Tervezzetek egy blogot, amely keresztény tanúságtételeket, Carlo történeteit, valamint hétköznapi módokat mutat be a hit megélésére.

4. A projektek megvalósítása

A csapatok kezdjenek neki az ötleteik megvalósításának. Használhatják a következő eszközöket:

- **Instagram, Canva vagy más dizájnplatformok:** Látványos grafikai elemek és tartalmak létrehozásához.
- **Prezi, PowerPoint vagy videószerkesztők:** Prezentációk és videók készítéséhez.
- **Weblapkészítő eszközök (pl. Wix, WordPress):** Blogok és közösségi oldalak megtervezéséhez.

A projektek kidolgozása során figyeljenek a hitelességre és a közönség számára könnyen érthető üzenetek megfogalmazására.



5. Bemutató és megosztás

- A kihívás zárásaként a csapatok bemutatják az elkészült projektjeiket. Ez lehet egy prezentáció az osztály előtt vagy az elkészült tartalmak online megosztása.
- Az osztály szavazhat a leginspirálóbb vagy legkreatívabb projektre.

6. Visszajelzés és tanulságok

Beszélgétek meg közösen, hogy mit tanultok Carlo Acutis életéből és a kihívás során.

Érdemes a projektek eredményeit hosszabb távon is elérhetővé tenni (például az iskola weboldalán vagy közösségi média oldalain), hogy másokat is inspiráljatok.

Miért érdemes részt venni?

Ez a kihívás nemcsak kreatív kihívást jelent, hanem lehetőséget ad arra is, hogy a résztvevők mélyebben megértsék a hit lényegét és Carlo példáját. Emellett segít a technológia értelmes és pozitív felhasználásában, valamint a közösségépítésben.

„Az Eucharisztia az én autópályám a mennyországba.” Legyen ez a kihívások alapja, és tegyetek tanúságot hitetekről a digitális világban!



V. Interaktív projektmunka

Adománygyűjtés

Projekt Célja

A projekt célja, hogy gimnazista diákok közösségi összefogással egy adománygyűjtő programot szervezzenek egy kiválasztott cél érdekében (pl. rászoruló családok, gyermekotthonok, kórházak támogatása). A projekt nemcsak a segítségnyújtásról szól, hanem arról is, hogy a diákok megtapasztalják a szervezés örömét, fejlődjenek csapatmunkában, és aktívan részt vegyenek egy fontos társadalmi ügyben. Javasoljuk a helyi Caritas szervezet bevonását a terv megvalósításához.

Projekt Résztvevői

Szervezők:

Gimnazisták osztály- vagy iskolai, plébániai szinten

Segítő tanár (mentor), lelkiigazgató, plébános, aki iránymutatást ad és támogatja a csapatot.

Caritas

Támogatók és célcsoportok:

Szülők, helyi közösség, iskolai partnerek.

A támogatottak: rászoruló családok, gyermekotthonok, kórházak támogatása helyi családsegítő szervezetek.

Feladatok és Lépések

Célkitűzés és tervezés:

A diákok kiválasztják az adománygyűjtés célját, pl. téli ruha-, élelmiszer-, játékgyűjtés. Egy mentorált csapat kijelöli a szervezői feladatokat (pl. kampányszervezők, helyszíni felelősök, kommunikációs vezetők).



Kreatív kampány szervezése:

Plakátok és szórólapok tervezése és elkészítése (digitális vagy kézzel rajzolt).

A program népszerűsítése az iskolai közösségi médiában, szülői csoportokban és iskolai eseményeken.

Időpont és helyszín megszervezése:

Döntés arról, hogy mikor és hol gyűjtik az adományokat (pl. iskolai folyosó).

Az adománygyűjtési időszak meghatározása (pl. ünnepi időszakok előtt).

Adománygyűjtés lebonyolítása:

A diákok saját maguk fogadják az adományokat, segítenek a rendszerezésben (pl. ruha, élelmiszer, játék külön gyűjtése).

Egy hangulatos "adományátadó napot" is szervezhetnek, ahol köszönőleveleket készítenek az adományozóknak.

Az adományok célba juttatása:

A diákok kapcsolatba lépnek a kiválasztott szervezettel vagy célcsoporttal, és megszervezik az adományok átadását.

Ezt az eseményt fotókkal vagy videókkal dokumentálhatják, hogy később megmutassák az eredményeket.

Utókövetés:

Köszönőlevelek vagy kártyák készítése az adományozóknak.

Az esemény hatásának bemutatása az iskolai közösség számára (pl. összegyűjtött adományok mennyisége, célcsoport visszajelzései).

Szükséges Eszközök és Források

Diákok lelkesedése és kreativitása.

Segítő tanár vagy szülő, aki támogatja a folyamatot.

Anyagi és technikai eszközök:

Szórólapokhoz papír és festék (vagy számítógépes tervezés).

Gyűjtődobozok, rendszerező eszközök (pl. dobozok, zsákok).



VESZPRÉMI ÉRSEKSÉG

Kommunikációs csatornák:

Iskolai közösségi média platformok.

Iskolai hirdetőtáblák és osztályfőnöki órák.