



## **Kedves Lelki nap Vezető!**

Ez a program célzottan felső tagozatos diákok számára készült, és arra hivatott, hogy Isten Tiszteletreméltó Szolgálója Bódi Mária Magdolna életének és példájának bemutatásával segítsen elmélyíteni a hitet, a keresztény értékeket és az önzetlen szeretet gyakorlását, miközben ráirányítjuk figyelmüket Jézus Krisztusra. Magdi Jézusból merítette erejét, örömét és reményét, jócselekedeteinek forrása volt.

### **A lelki nap felépítése:**

A lelki nap időtartama 6 óra. Az egyes foglalkozások idejének meghatározását a lelki nap vezetője osztja be figyelve az intézmény szokásaira, a szünetek és az ebédidő beiktatására. Igyekeztünk a foglalkozás egyes szakaszait változatosan egymás után helyezni, hogy a gyermekek figyelmé és motivációja fenntartható legyen.

A lelki nap témája: Bódi Mária Magdolna élete és üzenete – A hit, a szeretet és az önzetlenség példája

A lelki nap 8 fő egységből áll:

- I. Megnyitás és közös ima
- II. Elmélkedés
- III. Kreatív foglalkozás
- IV. Mozgásos játékok
- V. Interaktív játékok
- VI. Imádságos foglalkozás
- VII. Záró beszélgetés és reflexió
- VIII. Záró szentmise

A fő egységek közül a Kreatív foglalkozásokat, Mozgásos, Interaktív játékokat forgó rendszerben párhuzamosan lehet tartani, melyek közül a gyermekek szabadon választhatnak vagy akár több foglalkozáson is részt vehetnek. A feladatokhoz szükséges segédanyagok, képek, nyomtatható feladatok...stb. mind megtalálhatóak a lelki nap leírása után a mellékletek részben. Az imádságos foglalkozás teljes egészében vagy



részben is felhasználható az *Imaidő Magdival* címmel, melynek részletei szintén a mellékletben találhatóak meg.

A lelki nap célja Bódi Mária Magdolna életén keresztül az Istennel való kapcsolat erősítésének elősegítése, az önismeret gyakorlása, a figyelem ráirányítása a keresztény értékekre, erényekre és Jézusra, mint Magdi életének, erejének forrására, továbbá a közösségi együttlét élményének megtapasztalása.

Nagyon fontosnak tartjuk kiemelni, hogy Magdi lelki erejét és örömét Jézusból merítette, és az ő példájának megismerése által a gyermekekben is feléledjen a vágy Jézus követésére. A Jézussal való barátság számukra is lehetséges, segítsük a gyermekekben elmélyíteni a Jézussal való személyes kapcsolat vágyát és megmutatni Magdi példáján keresztül, milyen eszközök segítették őt ebben. Magdi erényeit pedig igyekezzünk minél inkább aktualizálni, hogy a gyermekek közel érezhessék magukhoz és meg tudják élni saját életükben.

Az imádság mindig legyen irányított, hogy a jezsuita imamóddal vezetett módon ismerkedhessenek meg a gyermekek, melyet Magdi rendszeresen gyakorolt. Az imaidő célja az Istennel való találkozás megtapasztalása. Ehhez érdemes egy kicsit elmélyedni benne, melyhez segítség az alábbi linken található:

<https://jezsuita.hu/menu/jezsuita-imaformak>

Szívből kívánjuk, hogy a megosztott lelki nap segítse elő mindannyiunk lelki felkészülését Isten Tiszteletreméltó Szolgálója Bódi Mária Magdolna boldoggá avatási ünnepére! Kérjük Isten áldását minden kedves testvérünk életére, hivatására, munkájára és családjára.

Veszprémi Főegyházmegye

Hitoktatási Iroda



## **Bódi Mária Magdolna lelki nap programja felső tagozatos diákok számára**

**Téma:** Bódi Mária Magdolna élete és üzenete – A hit, a szeretet és az önzetlenség példája

### **A lelki nap célja: Bódi Mária Magdolna életén keresztül**

- az Istennel való kapcsolat erősítésének az elősegítése;
- az önismeret gyakorlása;
- a figyelem ráirányítása a keresztény értékekre, erényekre
- a közösségi együttlét élményének megtapasztalása.

**Időtartam:** 8:00–14:00

### **I. Megnyitó és közös ima**

**Helyszín:** Kápolna vagy aula

**Témavezető:** Témavezető lelkipásztor

#### **Tartalom:**

Rövid köszöntő és a nap témájának bemutatása.

Ima, amelyben kérjük Bódi Mária Magdolna közbenjárását, hogy életünkben mi is követhessük az ő példáját.

Rövid ének

### **II. Elmélkedés**

**Helyszín:** Kápolna vagy aula

**Témavezető:** Témavezető lelkipásztor

#### **Tartalom:**

Elméldedés Bódi Mária Magdolna életéről, lelkületéről kiemelve a Jézussal való barátságát, segítőkészségét, hitbéli kitartását és azt, hogy mindig kész volt másokat támogatni még nehéz körülmények között is.

Prezentáció vagy rövid filmvetítés /melléklet: Bódi Mária Magdolna élete/

**Szükséges eszközök:** Képek, illusztrációk, prezentációk Bódi Mária Magdolnáról a gyermekek figyelmének fenntartására. /melléklet: Bódi Mária Magdolna képekben/



### **Csoportos beszélgetés:**

A hit átadása, megvallása ma is lehetséges. Magdi példája arra biztat bennünket, hogy merjünk hívni mi is másokat a templomba, közösségeinkbe, imádkozni, olvassuk együtt a szentírást legyünk rendszeres áldozók, merjünk továbbadni a fényt. Magdi példájából merítve merjünk mi is adni, segíteni másokat, vegyük észre a környezetünkben a szegényt. Világítson a hitünk az iskolában is, legyünk példák mások számára.

### **Kérdések:**

- Mit gondoltok, miért fontos ma is Bódi Mária Magdolna példája?
- Vajon tudjuk-e élni azt az áldozatos hitet, amit Bódi Mária Magdolna élt, aki gyalog ment egy-egy szentmisére?
- Tudunk-e mi a saját környezetünkben segíteni másokon úgy ahogy Magdi tette?
- Látva Magdi életútját, felmerülhet bennünk a kérdés: Hogy bírta? Mi az életének a titka? Avagy: Hol voltak Magdi (erő)forrásai? Vajon ezek a források csak az övéi, vagy előttünk is nyitva állnak? Nekünk is szükségünk van forrásokra. Bár Magdi egészen más körülmények között élt, erőforrásai előlünk sincsenek elrejtve. Magdi a szentmiséből, a szentáldozásból, a szentírás olvasásából és az imádságból – egyszóval személyesen megélt hitéből – merített erőt. Kinyitotta szívét Istennek.
- Volt-e olyan helyzet az életetekben, amikor bátrak voltatok?

A gyerekek válaszait meg lehet beszélni.

### **Az elmélkedés feldolgozásához ajánljuk**

**Játékos kvíz**, amelyben a gyerekek ellenőrizhetik, mit jegyeztek meg a hallottakból

A kvízfeladat az alábbi linken érhető el:

<https://learningapps.org/display?v=peo5eovxj25>

Amennyiben nem áll rendelkezésre interaktív tábla, a mellékletben megtalálható a nyomtatható feladat.



### **III. Kreatív foglalkozás – „Az én példaképem”**

#### **Témavezető:**

**Helyszín:** Kézműves műhely vagy osztályterem

#### **Tartalom:**

A játékok segítségével a gyerekek elmélyítik Bódi Mária Magdolna példájának tanulságait, és kreatívan kapcsolódnak az ő erényeihez, hogy azokat a saját életükben is alkalmazzák.

Egyéni vagy közös alkotások készítése, amelyek bemutatják, hogyan szeretnék a gyerekek jó példát mutatni.

#### **Feladatok:**

##### ***Bódi Mária Magdolna Utazókavicsok festése***

Akril filccel kavicsokat fessenek a gyerekek Bódi Mária Magdolnára jellemző szimbólumokkal. A Veszprémi Érsekség Facebook oldalára feltölthetők a lefotózott kavicsok, miután elvitték és letették azokat egy tetszőleges helyen. Így jut el Magdi híre a világ minden tájára.

pl. szív, kerékpár, templom, kereszt, virág, fagyó, feliratok (hit, remény, szeretet...stb.)

##### ***Poszter készítése:***

Készítsenek csoportokban egy posztert Bódi Mária Magdolnáról, amely bemutatja, miért lehet példakép számukra. Használhatnak képeket, szimbólumokat és saját gondolatokat is.

##### ***„Inspiráló idézetek” tablók:***

Írják ki egy-egy kedvenc idézetüket tőle és díszítsék ki, hogy később ki lehessen állítani az iskola folyosóján.



VESZPRÉMI ÉRSEKSÉG

## **Melléklet**

### **Idézetek:**

„Milyen szép annak az élete, aki közel van Istenhez!”

„Itt a szívem!”

„Az én hivatásom az, hogy tévelygő lelkeket, Mária Magdolnákat szerezzek az Úrnak.”

„Nézd, milyen szép világot adott nekünk az Isten!”

„Látod milyen szépnek teremtette Isten a világot! Milyen szép hazát adott nekünk! És milyen gyönyörű vizet!”

„Akinek a szívében Jézus van, az nem fél semmitől.”

„Édes Jézus, ígérem, hogy az elvetett mag sokszoros termést hoz.”

### **„Hős a mindennapokban” projekt:**

Egyénileg vagy párokban rajzoljanak vagy írjanak egy rövid történetet arról, hogyan képzelik el, hogy valaki ma Bódi Mária Magdolnához hasonlóan él.

## **IV. Mozgásos játékok**

„**Segítő staféta**” – a gyerekek egymásnak adnak egy „segítségcsomagot” egy akadálypályán keresztül.

Hozz létre egy akadálypályát. A gyerekeknek egy „segítségcsomagot” (plüss vagy kis táska) kell végig vinniük, de közben segíteniük kell társuknak az akadályokon.

### ***Térbeli kirakó***

Az ötletes kirakó különlegessége abban rejlik, hogy minden egyes elem egy olyan természeti tájat ábrázol, ahol Bódi Mária Magdolna is megfordulhatott, és amelyben a Teremtő szépségét csodálta. A kirakón elhelyezett idézet Magdi gondolatait idézi, amelyek az egyszerű, mégis mély hitet tükrözik:



VESZPRÉMI ÉRSEKSÉG

*„Milyen szépnek teremtette Isten a világot! Milyen szép hazát adott nekünk!”*

Így a kirakó arra is tanít, hogy megálljunk a rohanó világban, és felismerjük a szépséget, amit Isten nekünk ajándékozott.

(A kirakós játékhoz a kockákat az Érsekség abban az esetben tudja biztosítani, ha igény esetén az Érsekség munkatársai személyesen tartják a lelki napot.)

## **V. Interaktív játékok – „Élet a hit fényében”**

### **Beugró Játék – Bódi Mária Magdolna nyomdokain (melléklet)**

**Témavezető:**

**Célcsoport:** 14 éves diákok

**Időtartam:** 45-60 perc

**Játék leírása:**

A Beugró egy improvizációs játék, amelyben a résztvevők kreatívan, humorral és mélyebb gondolatokkal dolgoznak egy adott témán. A játék most Bódi Mária Magdolna életét, erényeit és gondolatait állítja középpontba.

**Cél:**

- Megismerni Bódi Mária Magdolna (Magdi) életét és példamutató erényeit.
- Gyakorolni a csapatmunkát, kreatív gondolkodást és önkifejezést.
- Inspirációt meríteni Magdi mondásaiból és értékrendjéből.

**Értékelés és tanulságok:**

A tanár és a diákok együtt beszélnek meg, mit tanultak az erényekről és Magdi példájáról. Mi volt számukra a legemlékezetesebb gondolat vagy mondat?



## **Játékszabályok**

Az előadásokat tisztelettel kell fogadni.

A játék lényege az, hogy mindenki megpróbálja a legtöbbet kihozni a feladatból – a hibák nem számítanak.

Minden csoport törekedjen arra, hogy Bódi Mária Magdolna szellemiségét tükrözze a jelenetükben.

## **Eszközök**

Kártyák (erények és mondatok)

Egy-egy jelképes tárgy, amelyet a csapatok a jeleneteik során használhatnak.

Ez a játék nemcsak szórakoztató, de segít a fiataloknak elmélyülni a keresztény értékekben és megérteni, hogy az erények mindennapi életükben is alkalmazhatóak.

## **VI. Imádságos foglalkozás**

### **Témavezető:**

**Helyszín:** Kápolna vagy nyugodt terem

**Tartalom:** Hálát adni Bódi Magdi példás életéért, mely megmutatta, hogy a hétköznapiakat is megélhetjük Jézussal együtt boldogan.

**Imaidő Magdival:** /melléklet/

### **Rövid ima:**

Egyénileg vagy csoportosan fogalmazzanak meg egy kérést vagy hálát, amely kapcsolódik a napi témához.





## **VII. Záró beszélgetés és reflexió**

**Helyszín:** Osztályterem

**Beszélgetőkör:** Mit tanultunk Bódi Mária Magdolnától?

**Feladatok:**

**Csoportos beszélgetés:**

Mit tanultunk ma? Hogyan tudjuk ezt a hétköznapi életben alkalmazni?

**Kreatív reflexió:**

Készítsenek egy közös fogadalomtáblát, ahova mindenki felírhatja, milyen jócselekedetet szeretne megtenni a következő héten.

**Fogadalomtábla készítése:**

**Cél:** A diákok konkrét cselekvéseket fogalmazzanak meg, amelyeket követnek a nap tanulságai alapján.

**Eszközök:** Nagy kartonlap, színes papírok, ragasztó, filctollak.

**Leírás:**

Helyeztetek ki egy nagy kartont „Fogadalomtábla” felirattal!

Minden diák írjon vagy rajzoljon egy fogadalmat egy kis papírra (pl. „Segítek a testvéremnek a házi feladatban,” „Udvariasabb leszek a tanárokkal”).

Ragasszák fel a kartonra. A tábla maradhat az iskolában emlékeztetve őket a fogadalmaikra.

## **VIII. Záró szentmise**



## **Melléklet Bódi Mária Magdolna élete kvíz**

### **1. Hol született Bódi Mária Magdolna?**

- a) Badacsonytördemicen
- b) Szigligeten
- c) Köveskálon

### **2. Magdi mivel töltötte mindennapjait?**

- a) Elvitte postára a leveleket.
- b) Színházba ment.
- c) Segített édesanyjának a háztartásban, mezei munkákban.

### **3. "Milyen szép annak az élete, aki közel van Istenhez"-mondta öccsének. Megértette, hogy a szerzetesi élet az a hivatás, amely őt egészen Jézushoz köti. Szerzetes lett Magdi?**

**Ha igen, melyik rendbe lépett be?**

**Ha nem, miért nem?**

- a) Igen, ferences nővér lett.
- b) Nem, mert házasságon kívül született gyermek volt és az akkori rendi szabályok ezt nem engedték meg.
- c) Nem, mert a szülei ellenezték.
- d) Igen, domonkos nővér lett.

### **4. Magdi máshol találta meg a lehetőséget a világi apostolkodásra. 18 évesen hol kezdett dolgozni?**

- a) Magdi máshol találta meg a lehetőséget a világi apostolkodásra. 18 évesen hol kezdett dolgozni?
- b) A fűzfőgyártelepi Papírgyárban.
- c) A fűzfőgyártelepi Nitrokémia Zrt.-nél.
- d) A Péti Nitrogénműveknél.

### **5. Gyári munkásként napjait mivel kezdte Litéren?**

- a) Úszással.
- b) Újságolvasással.
- c) Szentáldozással.



**6. Magdi aktívan részt vett különféle gyűjtésekben, édesapjától kapott egy....., mellyel mindenhova elment, ahol segítséget szenvedtek.**

- a) kerékpárt
- b) görkorcsolyát
- c) rollert

**7. Magdi milyen tanfolyamot végzett 1943-ban?**

- a) állatgondozói tanfolyamot
- b) gyorsíró tanfolyamot
- c) betegápolói tanfolyamot

**8. Magdi melyik szövetségnek vezette a helyi csoportját?**

- a) A Katolikus Dolgozó Lányok Szövetségének.
- b) A Katolikus Ifjúsági Szövetségnek.
- c) A Katolikus Szociális Szövetségnek.

**9. Mi volt Magdi utolsó mondata, mielőtt vértanúhalált halt?**

- a) "Édes Jézusom, ígérem, hogy az elvetett mag sokszoros termést hoz!"
- b) "Boldogok a tiszta szívűek: ők meglátják Istent."
- c) "Uram, Királyom! Végy magadhoz!"



## **Megoldás - Bódi Mária Magdolna élete kvíz**

### **1. Hol született Bódi Mária Magdolna?**

- a) Badacsonytördemicen
- b) Szigligeten**
- c) Köveskálon

### **2. Magdi mivel töltötte mindennapjait?**

- a) Elvitte postára a leveleket.
- b) Színházba ment.
- c) Segített édesanyjának a háztartásban, mezei munkákban.**

### **3. "Milyen szép annak az élete, aki közel van Istenhez"-mondta öccsének. Megértette, hogy a szerzetesi élet az a hivatás, amely őt egészen Jézushoz köti. Szerzetes lett Magdi?**

**Ha igen, melyik rendbe lépett be?**

**Ha nem, miért nem?**

- a) Igen, ferences nővér lett.
- b) Nem, mert házasságon kívül született gyermek volt és az akkori rendi szabályok ezt nem engedték meg.**
- c) Nem, mert a szülei ellenezték.
- d) Igen, domonkos nővér lett.

### **4. Magdi máshol találta meg a lehetőséget a világi apostolkodásra. 18 évesen hol kezdett dolgozni?**

- a) Magdi máshol találta meg a lehetőséget a világi apostolkodásra. 18 évesen hol kezdett dolgozni?
- b) A fűzfőgyártelepi Papírgyárban.
- c) A fűzfőgyártelepi Nitrokémia Zrt.-nél.**
- d) A Péti Nitrogénműveknél.

### **5. Gyári munkásként napjait mivel kezdte Litéren?**

- a) Úszással.
- b) Újságolvasással.
- c) Szentáldozással.**



**6. Magdi aktívan részt vett különféle gyűjtésekben, édesapjától kapott egy....., mellyel mindenhova elment, ahol segítséget szenvedtek.**

- a) kerékpárt
- b) görkorcsolyát
- c) rollert

**7. Magdi milyen tanfolyamot végzett 1943-ban?**

- a) állatgondozói tanfolyamot
- b) gyorsíró tanfolyamot
- c) betegápolói tanfolyamot

**8. Magdi melyik szövetségnek vezette a helyi csoportját?**

- a) A Katolikus Dolgozó Lányok Szövetségének.
- b) A Katolikus Ifjúsági Szövetségnek.
- c) A Katolikus Szociális Szövetségnek.

**9. Mi volt Magdi utolsó mondata, mielőtt vértanúhalált halt?**

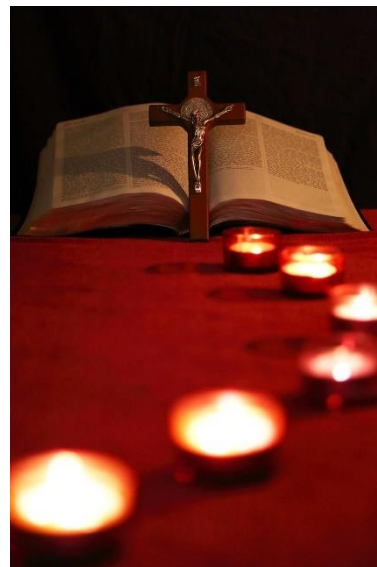
- a) "Édes Jézusom, ígérem, hogy az elvetett mag sokszoros termést hoz!"
- b) "Boldogok a tiszta szívűek: ők meglátják Istent."
- c) "Uram, Királyom! Végy magadhoz!"

## Melléklet

### Poszter készítés



Forrás: <https://pixabay.com/hu/photos/search/>



Forrás: <https://pixabay.com/hu/photos/search/>



Forrás: <https://pixabay.com/hu/photos/search/>



Forrás: <https://pixabay.com/hu/photos/search/>



VESZPRÉMI ÉRSEKSÉG



Forrás: <https://pixabay.com/hu/photos/search/>



Forrás: <https://pixabay.com/hu/photos/search/>



VESZPRÉMI ÉRSEKSÉG



Forrás: <https://pixabay.com/hu/photos/search/>

Forrás: <https://pixabay.com/hu/photos/search/>

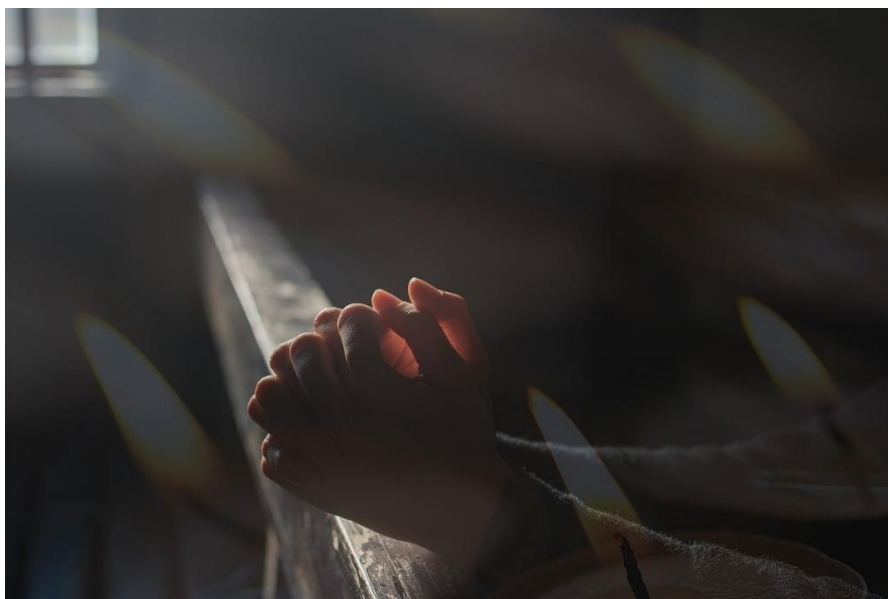




Forrás: <https://pixabay.com/hu/photos/search/>



Forrás: <https://pixabay.com/hu/photos/search/>



Forrás: <https://pixabay.com/hu/photos/search/>



Forrás: <https://pixabay.com/hu/photos/search/>



VESZPRÉMI ÉRSEKSÉG



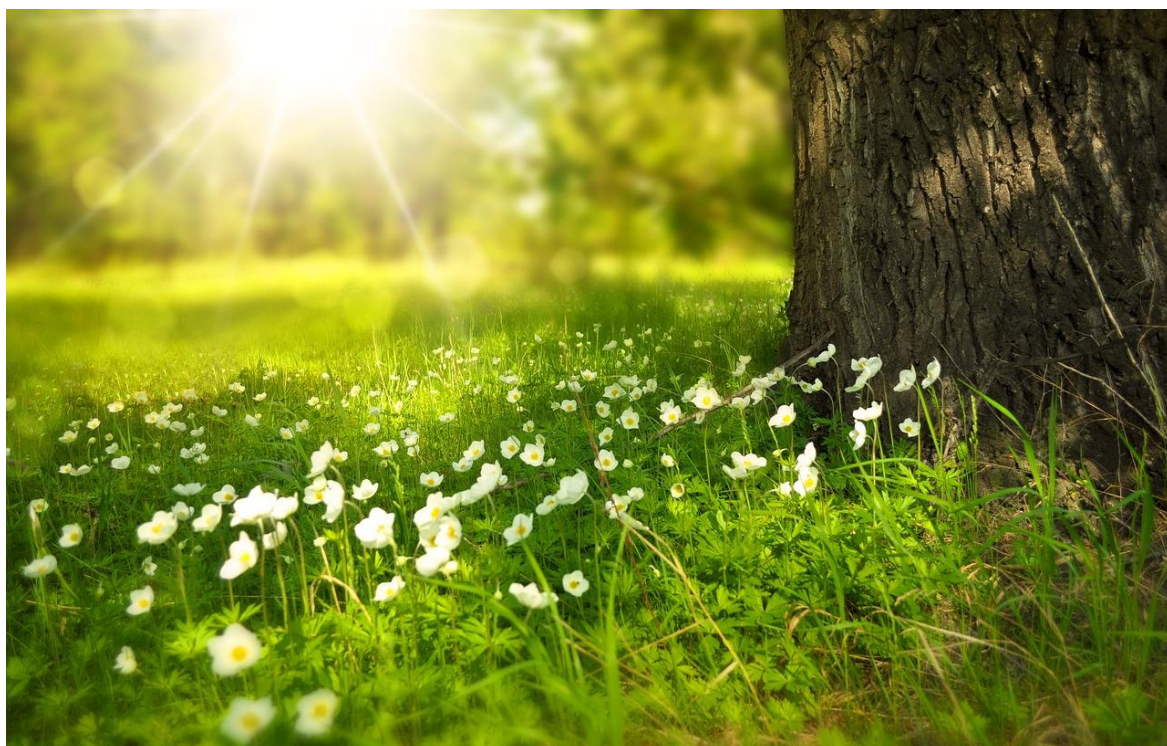
Forrás: <https://pixabay.com/hu/photos/search/>



Forrás: <https://pixabay.com/hu/photos/search/>



VESZPRÉMI ÉRSEKSÉG



Forrás: <https://pixabay.com/hu/photos/search/>



Forrás: <https://pixabay.com/hu/photos/search/>



## Melléklet

### „Inspiráló Idézetek”

<b>Idézetek:</b>	<b>Idézetek:</b>
„Milyen szép annak az élete, aki közel van Istenhez!”	„Milyen szép annak az élete, aki közel van Istenhez!”
„Itt a szívem!”	„Itt a szívem!”
„Az én hivatásom az, hogy tévelygő lelkeket, Mária Magdolnákat szerezzek az Úrnak.”	„Az én hivatásom az, hogy tévelygő lelkeket, Mária Magdolnákat szerezzek az Úrnak.”
„Nézd, milyen szép világot adott nekünk az Isten!”	„Nézd, milyen szép világot adott nekünk az Isten!”
„Látod milyen szépnek teremtette Isten a világot! Milyen szép hazát adott nekünk! És milyen gyönyörű vizet!”	„Látod milyen szépnek teremtette Isten a világot! Milyen szép hazát adott nekünk! És milyen gyönyörű vizet!”
„Akinak a szívében Jézus van, az nem fél semmitől.”	„Akinak a szívében Jézus van, az nem fél semmitől.”
„Édes Jézus, ígérem, hogy az elvetett mag sokszoros termést hoz.”	„Édes Jézus, ígérem, hogy az elvetett mag sokszoros termést hoz.”



VESZPRÉMI ÉRSEKSÉG

<p><b>Idézetek:</b></p> <p>„Milyen szép annak az élete, aki közel van Istenhez!”</p> <p>„Itt a szívem!”</p> <p>„Az én hivatásom az, hogy tévelygő lelkeket, Mária Magdolnákat szerezzek az Úrnak.”</p> <p>„Nézd, milyen szép világot adott nekünk az Isten!”</p> <p>„Látod milyen szépnek teremtette Isten a világot! Milyen szép hazát adott nekünk! És milyen gyönyörű vizet!”</p> <p>„Akinak a szívében Jézus van, az nem fél semmitől.”</p> <p>„Édes Jézus, ígérem, hogy az elvetett mag sokszoros termést hoz.”</p>	<p><b>Idézetek:</b></p> <p>„Milyen szép annak az élete, aki közel van Istenhez!”</p> <p>„Itt a szívem!”</p> <p>„Az én hivatásom az, hogy tévelygő lelkeket, Mária Magdolnákat szerezzek az Úrnak.”</p> <p>„Nézd, milyen szép világot adott nekünk az Isten!”</p> <p>„Látod milyen szépnek teremtette Isten a világot! Milyen szép hazát adott nekünk! És milyen gyönyörű vizet!”</p> <p>„Akinak a szívében Jézus van, az nem fél semmitől.”</p> <p>„Édes Jézus, ígérem, hogy az elvetett mag sokszoros termést hoz.”</p>
<p><b>Idézetek:</b></p> <p>„Milyen szép annak az élete, aki közel van Istenhez!”</p> <p>„Itt a szívem!”</p> <p>„Az én hivatásom az, hogy tévelygő lelkeket, Mária Magdolnákat szerezzek az Úrnak.”</p> <p>„Nézd, milyen szép világot adott nekünk az Isten!”</p> <p>„Látod milyen szépnek teremtette Isten a világot! Milyen szép hazát adott nekünk! És milyen gyönyörű vizet!”</p> <p>„Akinak a szívében Jézus van, az nem fél semmitől.”</p> <p>„Édes Jézus, ígérem, hogy az elvetett mag sokszoros termést hoz.”</p>	<p><b>Idézetek:</b></p> <p>„Milyen szép annak az élete, aki közel van Istenhez!”</p> <p>„Itt a szívem!”</p> <p>„Az én hivatásom az, hogy tévelygő lelkeket, Mária Magdolnákat szerezzek az Úrnak.”</p> <p>„Nézd, milyen szép világot adott nekünk az Isten!”</p> <p>„Látod milyen szépnek teremtette Isten a világot! Milyen szép hazát adott nekünk! És milyen gyönyörű vizet!”</p> <p>„Akinak a szívében Jézus van, az nem fél semmitől.”</p> <p>„Édes Jézus, ígérem, hogy az elvetett mag sokszoros termést hoz.”</p>



## **Melléklet Beugró Játék – Bódi Mária Magdolna nyomdokain**

### **Témavezető:**

**Célcsoport:** 14 éves diákok

**Időtartam:** 45-60 perc

### **Játék leírása:**

A Beugró egy improvizációs játék, amelyben a résztvevők kreatívan, humorral és mélyebb gondolatokkal dolgoznak egy adott témán. A játék most Bódi Mária Magdolna életét, erényeit és gondolatait állítja középpontba.

### **Cél:**

- Megismerni Bódi Mária Magdolna (Magdi) életét és példamutató erényeit.
- Gyakorolni a csapatmunkát, kreatív gondolkodást és önkifejezést.
- Inspirációt meríteni Magdi mondásaiból és értékrendjéből.

### **Feladatok előkészítése:**

#### **Mondatgyűjtés:**

Készíts egy listát Bódi Mária Magdolna emlékezetes mondásaiból, például:

„Milyen szép annak az élete, aki közel van Istenhez!”

„Itt a szívem!”

„Az én hivatásom az, hogy tévelygő lelkeket, Mária Magdolnákat szerezzek az Úrnak.”

„Nézd, milyen szép világot adott nekünk az Isten!”

„Látod milyen szépnek teremtette Isten a világot! Milyen szép hazát adott nekünk! És milyen gyönyörű vizet!”

„Akinek a szívében Jézus van, az nem fél semmitől.”

„Édes Jézus, ígérem, hogy az elvetett mag sokszoros termést hoz.”



### **Erények kiválasztása:**

Gyűjtsük össze azokat az erényeket, amelyek Magdi életét jellemezték, például:

- Istenbe vetett hite
- Istenbe vetett reménye
- Hősies szeretete Isten és felebarátai iránt
- Apostoli munkája
- Okossága
- Igazságszeretete
- Mértékletessége
- Erőslelkűsége
- Tisztasága
- Alázatossága
- Önfeláldozása
- Imádságos lelkülete
- Az olvasás szeretete

### **Kártyák készítése:**

Mondat-kártyák: Írd fel a mondásokat külön kártyákra.

Erény-kártyák: Minden kártyára egy erény kerüljön.

### **A játék menete:**

#### **Bemelegítés:**

A résztvevők osztálytársakat alkotnak kisebb csoportokat (4-5 fő), majd egy rövid beszélgetéssel elkezdi felidézni, mit tudnak Bódi Mária Magdolnáról. A tanár segít, ha szükséges néhány történettel.

#### **Improvizációs helyzetek:**

Egy csoport kihúz egy erény-kártyát és egy mondat-kártyát. A csapatnak 5 percük van, hogy kitaláljanak egy rövid jelenetet (2-3 perces), amely bemutatja az adott erényt és magában foglalja a kihúzott mondatot.





**Példa:** Az „áldozatkészség” erényhez és a „Mindenemet odaadom Jézusért” mondathoz olyan jelenetet játszhatnak el, ahol valaki lemond a saját kényelméről, hogy segítsen egy rászorulónak.

### **Előadás:**

Minden csoport bemutatja a jelenetét. A többiek találgatják, melyik erényről szólt a jelenet és hogyan kapcsolódott hozzá a mondat.

### **Értékelés és tanulságok:**

A tanár és a diákok együtt beszélnek meg, mit tanultak az erényekről és Magdi példájáról. Mi volt számukra a legemlékezetesebb gondolat vagy mondat?

### **Játékszabályok**

Az előadásokat tisztelettel kell fogadni.

A játék lényege az, hogy mindenki megpróbálja a legtöbbet kihozni a feladatból – a hibák nem számítanak.

Minden csoport törekedjen arra, hogy Bódi Mária Magdolna szellemiségét tükrözze a jelenetükben.

### **Eszközök**

Kártyák (erények és mondatok)

Egy-egy jelképes tárgy, amelyet a csapatok a jeleneteik során használhatnak.

Ez a játék nemcsak szórakoztató, de segít a fiataloknak elmélyülni a keresztény értékekben és megérteni, hogy az erények mindennapi életükben is alkalmazhatóak.



## Mondatkártyák

„Látod milyen szépnek teremtette Isten a világot! Milyen szép hazát adott nekünk! És milyen gyönyörű vizet!”

„Édes Jézus, ígérem, hogy az elvetett mag sokszoros termést hoz.”

„Milyen szép annak az élete, aki közel van Istenhez!”

„Akinek a szívében Jézus van, az nem fél semmitől.”

„Ne félj, amíg a Jóisten nem engedi, addig úgysem történik semmi sem velünk. A Jóisten vigyáz ránk.”



VESZPRÉMI ÉRSEKSÉG

**Érénykártyák**

**természetszeretet**

**kreativitás**

**bátorság**

**öröm**

**remény**



## ***Imaidő Magdival***

### **Hívószó: Kreativitás/Szeretet**

2025.01.13–2025.02.02. (évközi idő)

**Életkor: felső tagozat**

**Szükséges eszközök:** Szentírás, kép

#### **Imagyakorlat:**

A hitoktató elmondja, hogy mindenki helyezkedjen el kényelmesen. Tudatosítja, hogy most ez a mi imaidőnk. Ehhez ajánljuk a következő lépéseket:

- Keresek egy olyan helyet az osztályban, amely alkalmas az Istennel való találkozásra.
- Ezután elcsendesedem. Isten jelenlétébe helyezkedem. Rövid időt szánok arra, hogy egész lényemmel megérkezsem az imádságba. A megérkezésben segíthet, ha egyszerűen tudatosítom a légzésemet. Anélkül, hogy irányítanám, egyszerűen csak engedem, hogy a levegő ki-be áramoljon a tüdőmbe. Belégzésem kifejezheti Isten utáni vágyamat, kilégzésem pedig önátadásomat Istennek.
- Tudatosítom, hogy Isten itt és most jelen van és szeretettel tekint rám. Kérem, hogy egész lényemmel Rá figyeljek: „Uram, add, hogy ezt az imaidőt egészen Neked tudjam adni mindazzal, amim van és ami vagyok. Legyen ez a Te dicsőségedre, tiszteletedre és szolgálatodra.”
- Az ünnepek utáni időszak arra hív, hogy az ünnep ajándékával tegyük színessé a szürke hétköznapokat. Ez csak Isten erejével lehetséges, Magdi is így tudott az imádságból merítve örömet és szeretetet vinni a legsötétebb pillanatokba is.



- Átgondolom, mi az előttem lévő időszak legnagyobb kihívása, ahová szeretetet vihetek. Jó kérni ehhez a Szentlélek segítségét, hiszen lehet, hogy ő más kihívást mutat, mint amire elsőre gondolunk.
- Megköszönöm Krisztusnak, hogy ő velem lesz szeretetével a kihívás pillanataiban, és kérem, erősítsen meg, szeressen általam.
- Megköszönöm Krisztusnak, hogy számíthatok rá, hogy velem van – akár sikerül jól venni az akadályokat, akár nem. Megköszönöm, hogy minden résztvevőt az élet teljessége felé vezet.

Emellett sokat segíthet a hétköznapiakban egy-egy fohász, amellyel munkánk, s egyéb tevékenységünk közben is Isten jelenlétébe helyezkedhetünk.

### **Hallgassuk meg együtt az Úrral való egység imáját:**

<https://oli.katolikus.hu/tortenetek/az-urral-valo-egyseg-imaja/>

### **Az Úrral való egység imája**

Imádott Jézusom!

Lábunk együtt járjon,

kezünk együtt gyűjtsön,

szívünk együtt dobbanjon,

bensőnk együtt érezzen,

elménk gondolata egy legyen, fülünk együtt figyeljen a csöndességre,

szemünk egymásba nézzen és tekintetünk összeforrjon,

ajkunk együtt könyörögjön az Örök Atyához irgalomért!

**Ámen.**

## Történetek Magdi életéből:

Elcsendesedve meghallgatjuk Magdi életéből a részletet.

Temesi József SJ atya így emlékszik vissza Magdi utolsó szilveszterére:



1944.december 31-én este Magdi bejött a plébániára boldog újévet kívánni, de nem talált papokat. O. István atya szülővárosában feküdt betegen, én pedig elmentem vacsorázni a kantinba. Magdi csak a plébánia bejárólányát T. Ilonkát és hűgát, Jucit találta meg. Azon tanakodtak, hogy lehetne az újévi

jókívánságot kifejezni távollétemben. Úgy döntöttek, hogy egy szentkép hátlapjára írják a köszöntőt, csakhogy egyiküknél sem akadt szentkép. Ilonka megjegyezte, hogy neki van kulcsa a szobámhoz, hiszen ő a takarító. Azt is látta, hogy az íróasztalomon vannak szentképek. – Megajándékozzuk az atyát a saját szentképével! Mindegyikük megírta a köszöntőt. Azután ők is jöttek vacsorázni a kantinba. Én már mentem, ők jöttek. Találkoztunk. Kórusban köszöntek. Amint mentek, halk nevetést, afféle kuncogást hallottam, mintha még csak gyermeklányok lettek volna. El nem tudtam képzelni, mi mulattatja őket, amíg az íróasztalomon meg nem láttam ajándékukat. Ez a kis móka nekem nagyon tetszett. Ilonka és Juci sablonos újévi jókívánsága mellett Magdi ajándékán az írás már komoly. A kis szentkép a magvetőt ábrázolja. Ez már Magdinak indítást jelentett: „Édes Jézusom, ígérem, hogy az elvetett mag százszoros termést hoz. Magda 1944 év utolsó estéjén.” Ez volt az utolsó szilvesztere.



### **Szentírási hely:**

Elcsendesedve meghallgatjuk a szentírási idézetet.

Aki birtokolja a világ javait, és szűkölködni látja testvérét, de a szívét elzárja előle, hogyan marad meg abban az Isten szeretete? Gyermekeim! Ne szeressünk szóval, se nyelvvel, hanem tettel és igazsággal! (1Jn 3, 17-18)

### **Erénygyakorlat:**

Válassz ki hetente egy embert, akinek örömet tudsz szerezni. Imádkozz érte és keresd a valódi örömszerzés lehetőségét akár azzal, hogy meglátogatod és beszélgetsz vele, akár azzal, hogy tevékenyen segítesz neki. Bízz az ötleteidben, bátran hagyatkozz kreativitásodra.



VESZPRÉMI ÉRSEKSÉG

## Melléklet Imaidőhöz Kreativitás, szeretet



Forrás:  
<https://pixabay.com/hu/photos/sz%C3%ADv-szeretet-napnyugta-alak-jel-3147976/>