



Isten Tiszteletreméltó Szolgálója Bódi Mária Magdolna életének bemutatása

alsósoknak

Hívószó: Kreativitás/Szeretet

2025.01.13–2025.02.02. (évközi idő)

Oktatási cél: Megismertetni a diákokkal Isten Szolgálója Bódi Mária Magdolna életét, szemléletmódját az életéből válogatott események, történések segítségével.

Nevelési cél: Mindannyian meghívottak vagyunk apostolkodásra!

Szükséges eszközök:

- Szentírás
- Mellékletek: szemléltető kép, papírvágó olló, ragasztó stift,

1. Érdeklődés felkeltése

Imaidó Magdival (melléklet)

2. Illusztrált magyarázat

Magdi embertársaihoz mindig jó szívvel fordult és hétköznapi jócselekedeteivel mutatta meg Isten iránti szeretetét. A hétköznapok szürkeségébe fényt vitt, Isten fényét, szépségét. Az ünnepek után újra kezdődnek a hétköznapi feladatok. Kérjük a jó Isten segítségét, hogy ne veszítsük el karácsony örömét, a Tőle kapott szeretetet tudjuk megélni a hétköznapokban, úgy ahogyan azt Magdi is tette.

Forrás: www.bodimariamagdolna.hu



3. Kapcsolat az étellel

Beszélgetés (szabadon bővíthető)

Magdi életpéldája arra tanít bennünket, hogy a hétköznapi tetteinkkel is képesek vagyunk Isten szeretetét közvetíteni mások felé. Beszélgessünk a gyermekekkel arról, hogyan tudnák ők is követni Magdi példáját: például segítenek az otthoni teendőikben, kedvesek a társaikhoz, vagy megosztják másokkal, amijük van. Mutassuk meg nekik, hogy ezek az egyszerű dolgok mennyire értékesek Isten szemében.

4. Elmélyítés a mellékelt feladat segítségével:

Kreatív kártyák Magdi erényeiről

A játék segítségével a gyerekek elmélyítik Bódi Mária Magdolna példájának tanulságait, és kreatívan kapcsolódnak az ő erényeihez, hogy azokat a saját életükben is alkalmazzák. (mellékletben feladat leírása és a szükséges eszközök)

4. Házi feladat

Figyelj oda másokra, kinek mire van szüksége. Sok olyan pillanat van, amikor nem tudunk közvetlenül segíteni, ám néha elég egy egyszerű lépés a másik felé, ami ott és akkor sokat számít. Keresd az alkalmat, hogy tethess valami jót a társaidnak!

Keresd a találkozás lehetőségét nagyszüleiddel, a környezetekben élő idős emberekkel. Nagyszüleiteknek vagy más idős embereknek biztosan örömet szereztek, ha meghallgatjátok régi történeteiket. Gondold át, mit kaptál vagy mit tanultál a nagyszüleidtől vagy a közeledben élő idősektől (akár csak egy dicséret, bölcs gondolat, közös élmény, vagy csak egy tál sütemény). Ha tudod, köszönd meg nekik, vagy egy imában adj értük hálát.



5. Befejezés

Hálaadó ima röviden

Köszönöm Jézusom, hogy mindig van rám időd és hogy mindig meghallgatsz. Hálaadok Bódi Magdi példás életéért, mely megmutatta, hogy a hétköznapiakat is megélhetjük Veled boldogan. Add kérlek, hogy találékony szeretettel tudjunk mindenkivel fordulni személyválogatás nélkül. Segíts, hogy a Te szereteteddel tudjunk szeretni!

Ámen.



Melléklet

Imaidő Magdival

Hívószó: Kreativitás/Szeretet

2025.01.13–2025.02.02. (évközi idő)

Életkor: alsó tagozat

Szükséges eszközök: Szentírás, kép

Léggör:

Az imához olyan léggört, körülményeket teremtsünk, amelyek kifejezetten segítik az elmélyülést. A hitoktató elmondja, hogy mindenki csukja be a szemét és helyezkedjen el kényelmesen. Tudatosítja, hogy most ez a mi imaidőnk. Szánok rá időt, hogy elcsendesedjünk, összeszedjük magunkat, hogy mindenki meg tudjon nyílni arra, amit most kap.

Ráhangelődés:

Ráhangelődésképpen hallgassátok meg az Úrral való egység imáját:

<https://oli.katolikus.hu/tortenetek/az-urral-valo-egyseg-imaja/>

Az Úrral való egység imája

Imádott Jézusom!

Lábunk együtt járjon,

kezünk együtt gyűjtsön,

szívünk együtt dobbanjon,

bensőnk együtt érezzen,

elménk gondolata egy legyen, fülünk együtt figyeljen a csöndességre,

szemünk egymásba nézzen és tekintetünk összeforrjon,

ajkunk együtt könyörögjön az Örök Atyához irgalomért! **Ámen.**



Ráirányítjuk figyelmünket a Teremtő Istenre.

Szentírási hely:

Elcsendesedve meghallgatjuk a szentírási idézetet.

Aki birtokolja a világ javait, és szűkölködni látja testvérét, de a szívét elzárja előle, hogyan marad meg abban az Isten szeretete? Gyermekeim! Ne szeressünk szóval, se nyelvvel, hanem tettel és igazsággal! (1Jn 3, 17-18)

- Az ünnepek utáni időszak arra hív, hogy az ünnep ajándékával tegyük színessé a szürke hétköznapiakat. Ez csak Isten erejével lehetséges, Magdi is így tudott az imádságból merítve örömet és szeretetet vinni a legsötétebb pillanatokba is.
- Megköszönöm Krisztusnak, hogy ő velem lesz szeretetével a kihívás pillanataiban, és kérem, erősítsen meg, szeressen általam.
- Megköszönöm Krisztusnak, hogy számíthatok rá, hogy velem van – akár sikerül jól venni az akadályokat, akár nem. Megköszönöm, hogy minden résztvevőt az élet teljessége felé vezet.

Emellett sokat segíthet a hétköznapiakban egy-egy fohász, amellyel munkánk, s egyéb tevékenységünk közben is Isten jelenlétébe helyezkedhetünk.

Történetek Magdi életéből:

Elcsendesedve meghallgatjuk Magdi életéből a részletet.

Temesi József SJ atya így emlékszik vissza Magdi utolsó szilveszterére:



1944.december 31-én este Magdi bejött a plébániára boldog újévet kívánni, de nem talált papokat. O. István atya szülővárosában feküdt betegen, én pedig elmentem vacsorázni a kantinba. Magdi csak a plébánia bejárólányát T. Ilonkát és hűgát, Jucit találta meg. Azon tanakodtak, hogy lehetne az újévi

jókívánságot kifejezni távollétemben. Úgy döntöttek, hogy egy szentkép hátlapjára írják a köszöntőt, csakhogy egyiküknél sem akadt szentkép. Ilonka megjegyezte, hogy neki van kulcsa a szobámhoz, hiszen ő a takarító. Azt is látta, hogy az íróasztalomon vannak szentképek. – Megajándékozzuk az atyát a saját szentképével! Mindegyikük megírta a köszöntőt. Azután ők is jöttek vacsorázni a kantinba. Én már mentem, ők jöttek. Találkoztunk. Kórusban köszöntek. Amint mentek, halk nevetést, afféle kuncogást hallottam, mintha még csak gyermeklányok lettek volna. El nem tudtam képzelni, mi mulattatja őket, amíg az íróasztalomon meg nem láttam ajándékukat. Ez a kis móka nekem nagyon tetszett. Ilonka és Juci sablonos újévi jókívánsága mellett Magdi ajándékán az írás már komoly. A kis szentkép a magvetőt ábrázolja. Ez már Magdinak indítást jelentett: „Édes Jézusom, ígérem, hogy az elvetett mag százszoros termést hoz. Magda 1944 év utolsó estéjén.” Ez volt az utolsó szilvesztere.



VESZPRÉMI ÉRSEKSÉG

Erénygyakorlat:

Válassz ki hetente egy embert, akinek örömet tudsz szerezni. Imádkozz érte, és keresd a valódi örömszerzés lehetőségét akár azzal, hogy meglátogatod, és beszélgetsz vele, akár azzal, hogy tevékenyen segítesz neki. Bízz az ötleteidben, bátran hagyatkozz kreativitásodra.



Melléklet: Imaidőhöz Kreativitás, szeretet



Forrás:
<https://pixabay.com/hu/photos/sz%C3%ADv-szeretet-napnyugta-alak-jel-3147976/>



Melléklet

Kreatív kártyák Magdi erényeiről

A játék segítségével a gyerekek elmélyítik Bódi Mária Magdolna példájának tanulságait, és kreatívan kapcsolódnak az ő erényeihez, hogy azokat a saját életükben is alkalmazzák.

Előkészületek:

1. Kártyákra írjunk hétköznapi helyzeteket, amelyeket Magdi erényeinek megfelelően kell megoldani pl.
 - a) „Egy barátod szomorú, hogyan vigasztalnád meg?”,
 - b) „Valaki elesett a játszótéren, mit teszel?”,
 - c) „Egy társad nem érti a leckét, hogyan segítesz neki?”.(melléklet: kivágható kártyák)
2. Készítsünk elő a mellékelt képet (mellékletben „százszorszép szív”), amelyre a gyerekek a játék végén pozitív gondolatokat helyezhetnek
3. Egy kis kosár vagy doboz a kártyákhoz.

Játék lépései:

1. A gyerekek körbeülnek.
2. A kosárból egymás után húznak egy kártyát, majd felolvassák a helyzetet.
3. A gyerekek röviden elmondják, mit tennének az adott helyzetben, hogy Magdi erényeit kövessék (kedvesség, segítőkészség, szeretet).
4. Minden jó megoldásnál egy kis szívecskét kapnak a játékvezetőtől (ez lehet matrica vagy papír szív mellékletben).



Erényfüzér készítéssel folytatjuk a feladatot:

5. A gyerekek, akik összegyűjtöttek legalább egy szívet, egy papírszalagra ráírnak egy jó cselekedetet, amit a játék során elmondtak vagy elterveztek.
6. Ezeket a szalagokat összefűzzük, hogy egy „jó tettek füzérét” alkossuk.
7. A füzért közösen szíves képéhez helyezik, jelezve, hogy az ő példáját szeretnék követni.



VESZPRÉMI ÉRSEKSÉG

Melléklet: Óravázlathoz Kreativitás, szeretet



<https://pixabay.com/hu/photos/sz%C3%A1szorsz%C3%A9pek-sz%C3%ADv-vir%C3%A1gok-712892/>



Melléklet

1. Az osztálytársad nem érti a házi feladatot, de te már készen vagy. Mit tennél?
2. A tanító néni elesett és szétszóródott a táskája tartalma. Mit tennél?
3. A szomszédod egyedül lakik és mindig egyedül ebédel. Mit tehetnél, hogy kicsit vidámabbá tedd a napját?
4. Egy új gyerek érkezik az osztályba és nem találja a helyét. Hogyan segítenél neki beilleszkedni?
5. A testvéred elveszítette a kedvenc játékát és szomorú. Mit tennél, hogy megvigasztald?
6. Látsz egy idős nénit, aki nehéz csomagokat cipel. Hogyan segítenél neki?
7. Egy társad mindig fél a felelésektől. Hogyan bátorítanád őt?
8. Valaki kinevetett egy másik gyereket az iskolában. Hogyan tudnál közbeavatkozni kedvesen?
9. Az osztályban valaki széthagyta a dolgait és rendetlenséget okozott. Mit tennél, hogy segíts rendet rakni?
10. A testvéred dühös, mert elrontott valamit. Mit mondanál neki, hogy megnyugodjon?
11. Az iskolában egy gyereknek nincs elég zsebpénze, hogy megvegye, amire szüksége van. Hogyan támogathatnád?
12. Valaki elesett a játszótéren és sír. Mit teszel, hogy segíts rajta?
13. Egy társad az uzsonnáját otthon felejtette és éhes. Hogyan segítenél neki?
14. Egy barátod szomorú, mert elveszítette a kedvenc tornazsákját. Hogyan vigasztalnád meg?



VESZPRÉMI ÉRSEKSÉG

